

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON
EXAMPLE* DI UPTD SD NEGERI 04 SARILAMAK**

Annisa Fitri Utami¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: Utamiannisafitri@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Guru masih cenderung menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV di UPTD SD Negeri 04 Sarilamak dengan menggunakan model *Example Non Example*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Tahapan dari penelitian ini berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan II siklus, subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 21 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan kerja sama siswa, dan lembar tes hasil belajar. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 57% dengan nilai rata-rata 74%, sedangkan pada siklus II adalah 86% dengan nilai rata-rata 87%. Persentase kemampuan kerja sama siswa pada siklus I adalah 62% meningkat pada siklus II menjadi 84%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui model *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif (C2), kemampuan pemahaman dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa aspek afektif (A2), kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Model *Example Non Example*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Melalui Model *Example Non Example* di UPTD SD Negeri 04 Sarilamak”. Selanjutnya, shalawat beserta salam semoga disampaikan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi sauri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muslim, S.H.,M.Pd dan Ibu Darwianis, S.Sos.,M.Pd selaku penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bunga Hatta yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi.
4. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Hermita, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SD Negeri 04 Sarilamak yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di UPTD SD Negeri 04 Sarilamak..
6. Ibu Srisulistia Ningsih, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah

membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama melakukan kegiatan penelitian, sekaligus *observer* selama proses penelitian di UPTD SD Negeri 04 Sarilamak.

7. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Papa Hendra dan Mama Rita, serta kedua adik penulis Thufail dan Fathir yang telah memberikan support dan do'a, nasihat serta kebesarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
8. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada pemilik nama Ainul Habib terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat peneliti, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan khususnya dalam bidang Pendidikan guru sekolah dasar.

Sarilamak, 15 Juli 2024

Peneliti

Annisa Fitri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan Belajar dan Pembelajaran	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila.....	12
a. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	12
b. Tujuan Pendidikan Pancasila	14
c. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	15
d. Elemen Kunci Cakupan/ Subtansi Pendidikan Pancasila	16
3. Tinjauan Tentang Model <i>Example Non Example</i>	19

a. Pengertian Model <i>Example Non Example</i>	19
b. Langkah-langkah Model <i>Example Non Example</i>	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Example Non Example</i>	22
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar.....	24
b. Aspek Hasil Belajar.....	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Subjek Penelitian.....	32
3. Waktu Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
1. Perencanaan Tindakan	35
2. Pelaksanaan Tindakan.....	35
3. Observasi Tindakan.....	37
4. Refleksi	37
D. Indikator Keberhasilan	38
E. Instrumen Penelitian	38
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	38
2. Lembar Observasi Penilaian Siswa Afektif	38
3. Lembar Tes Hasil Belajar.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Tes	40
3. Dokumentasi	40
G. Teknik Analisis Data.....	41

1. Teknik Analisis Data Aktivitas Guru.....	41
2. Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa.....	43
3. Teknik Analisis Data Aspek Afektif Siswa	44
4. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Siswa	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data.....	49
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
a. Siklus I	50
1. Perencanaan.....	50
2. Pelaksanaan (Tindakan)	51
3. Pengamatan (Observasi).....	61
4. Refleksi	64
b. Siklus II.....	66
1. Perencanaan.....	66
2. Pelaksanaan (Tindakan)	67
3. Pengamatan (Observasi).....	77
4. Refleksi	79
B. Pembahasan	80
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru	81
2. Hasil Belajar Afektif Siswa.....	82
3. Hasil Belajar Siswa	83
C. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi.....	84
BAB V PENUTUP.....	86
1. Kesimpulan	86
2. Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Sumatif Semester 1 Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV DI UPTD SD Negeri 04 Sarilamak	5
2. Nama Anggota Kelompok Pertemuan I Siklus I.....	53
3. Nama Anggota Kelompok Pertemuan II Siklus II.....	58
4. Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas IV Dalam Pembelajaran Pancasila Menggunakan Model <i>Example Non Example</i> Siklus I.....	61
5. Persentase Hasil Penilaian Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model <i>Example Non Example</i> Siklus I.....	62
6. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model <i>Example Non Example</i> Siklus I.....	63
7. Nama Anggota Kelompok Pertemuan I Siklus II	69
8. Nama Anggota Kelompok Pertemuan II Siklus II	74
9. Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas IV Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model <i>Example Non Example</i> Siklus II.....	77
10. Persentase Hasil Penilaian Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model <i>Example Non Example</i> Siklus II.....	78
11. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model <i>Example Non Example</i> Siklus II	79
12. Persentase Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	82
13. Persentase Rata-rata Afektif (Kerja sama) Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	82
14. Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	83

DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
I. Kerangka Konseptual	30
II. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Penilaian Sumatif Siswa Kelas IV Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di UPTD SD Negeri 04 Sarilamak	90
II. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	91
III. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	113
IV. Lembar Tes Soal Hasil Belajar Siklus I	133
V. Lembar Tes Soal Hasil Belajar Siklus II	135
VI. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I	137
VII. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II	138
VIII. Kunci Jawaban LKPD Siklus I	139
IX. Kunci Jawaban LKPD Siklus II	141
X. Lembar Observasi Aktvitas Guru Siklus I Pertemuan I	143
XI. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	146
XII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	149
XIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	152
XIV. Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I	155
XV. Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II	157
XVI. Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I	159
XVII. Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus II Pertemua II	161
XVIII. Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I	163
XIX. Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II	169
XX. Lembar Jawaban LKPD Siklus I	175
XXI. Lembar Jawaban LKPD Siklus II	178
XXII. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	180
XXIII. Dokumentasi Penelitian	181
XXIV. Surat Izin Penelitian	183
XXV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	184
XXVI. Surat Pernyataan Menyelesaikan Penelitian	185