

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan menjelaskan (a) Kesimpulan, (b) Saran, sehubungan dengan penelitian tersebut, penjelasannya adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dipaparkan dalam bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model *Example Non Example* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV UPTD SD Negeri 04 Sarilamak sudah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian proses menggunakan lembar observasi dan hasil evaluasi pada akhir setiap siklus, dimana dari hasil setiap evaluasi akhir siklus dilihat adanya peningkatan nilai rata-rata kelas IV dari 12 orang siswa dengan persentase 57% pada siklus I, meningkat menjadi 18 orang siswa dengan persentase 86% pada siklus II.
2. Kemampuan kerja sama siswa dengan menggunakan model *Example Non Example* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV UPTD SD Negeri 04 Sarilamak pada siklus I adalah 62%, hal ini belum mencapai target yaitu 80%. Karena model pembelajaran ini masih baru bagi siswa terutama pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, sehingga siswa belum begitu paham. Namun, pada siklus II, guru lebih memotivasi siswa untuk saling bekerja sama dalam diskusi kelompok sehingga didapat persentase 84% sudah mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 80%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti dapat mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, dengan melakukan penelitian dapat menambah pengetahuan tentang model *Example Non Example*, dan dapat menggunakan model tersebut lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru SD, dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat menerapkan model pembelajaran *Example Non Example* pada materi yang sesuai menurut langkah-langkah pembelajaran.
3. Bagi siswa, memberi pengalaman yang menyenangkan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Example Non Example*.
4. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran pada saat proses belajar mengajar.



DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara *digitalisasi media pembelajaran. Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Hariyanto, H.2021. *Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi*
- Hermita. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran PKn di Kelas VI SD Negeri 01 Sarilamak Kecamatan Harau. Sarilamak : SDN 01 Sarilamak*
<http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen>
- Huda, Miftakhul. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan*.
- Jamaludin.2021. *Meingkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Pkn Materi Peristiwa Sumpah Pemuda Melalui Metode Examples Non Examples Di SDN Pante Garot Kabupaten Pidie:Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*Vol. 1. No.1, Juli 2022 | Hal 49-57
- Kemdikbudristek .2022. *Capaian pada Pendidikan anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta : Kemdikbudristek
- Komala, L., Affandi, L. H., & Khair, B. N. (2021). Meta-analisis pengaruh model example non example dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *GANEC SWARA*, 15(1), 868-873.
- Madani. Jakarta: Prenaca Media Group.*Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Morelent Yetty dkk . 2022. *Buku Panduan Penulisan Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Padang : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Bung Hatta .
- Nani Mediatati 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 6 Salatiga*. *Journal of Education Research and Evaluation*. Vol.1 (2) pp. 100-105
- Novita, L, Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. 2019. *Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.

Trisiana, A. 2020. *Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui*
Ubaedillah, A. And Rozak, A. 2014. *Pancasila Demokrasi Ham dan*
Masyarakat

Zulfikar, S. N., & Tryanasari, D. (2023, July). Peningkatan Hasil Belajar
Matematika Melalui Metode Pembelajaran Example Non Example Pada
Siswa Kelas III SDN Tawanganom 1 Magetan. In *SEMINAR NASIONAL*
SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA) (Vol. 2, No.
2, pp. 427-434).

