

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah peneliti laksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas II pada mata pelajaran matematika di SDN 01 Ulak Karang Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, ajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan antara lain:

1. Bagi guru, pelaksanaan model pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR pada materi pecahan dapat dijadikan alternatif variasi dalam pembelajaran yang membuat sarana pembelajaran menjadi menyenangkan serta siswa aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penerapan model *Quantum Teaching* Tipe TANDUR pada materi lain pada pembelajaran matematika. Selain itu bagi peneliti selanjutnya agar dapat membuat refleksi lebih baik dengan perencanaan lebih matang. Dan juga dapat mempersiapkan media pembelajaran yang semenarik mungkin agar siswa lebih semangat dalam mengikuti pealajaran dan siswa tidak merasa bosan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Asy'ari, dkk. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Martapura*. Banjarmasin: ISSN 2827-8828
- Deporter, Bobbi. 2010. *Quantum Teaching. Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII 12 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual". *Laporn Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Fitria. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa kelas V Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match di SDN 28 Korong Gadang Kota Padang*. Dalam Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Hikmah, Nurul. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR Berbantuan Kartu Petunjuk Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Kabupaten Buleleng: Jurnal Universitas Pendidikan Ghanesa ISSN NO. 2615-6091.
- Istarani, Pulangan. Intan. 2015. *Eseklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lia, Evry. *Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa Muatan IPA di Sekolah Dasar*. Padang: ISSN 2615-7330

- Nugroho, Retno Adi. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar*. Jawa Tengah : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Pribadi, A. Benny. 2009. *Model Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat
- Rubinem. 2017. *Penerpan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas II SD Negeri 010 Silikuan Hulu Kecamatan Uku*. Kabupaten Pelalawan: ISSN No. 2303-1514.
- Sambi, 2016. *Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 017 Bagan Limau Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan*. Kabupaten Pelalawan: ISSN 2303-1514
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovtif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supramono, Agus. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching)Terhadap Hasil Belajar IPA Siwa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur*. Kuwu Timur: Jurnal ISSN NO, 2339-0749. Vol. 367-375
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsi, Nurmaningki. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Tapa Bone Bolango*. Gorontalo: ISBN 978-623-98648-2-8
- Vani, dkk. 2022. *Dampak Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Peserta Didik*. Padang: ISSN 2614-722x

Wardhani, I.G.A.K, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wote, alic. 2020. *Penggunaan Efektivitas Model Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, Kabupaten Banjar: ISSN 2549-8290S