

**B**  
**A**  
**B**  
  
**V**  
  
**P**  
**E**  
**N**  
**U**  
**T**  
**U**  
**P**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan dengan melihat hasil pengolahan data, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar PPKn siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Rata-rata yang diperoleh siswa di kelas eksperimen adalah 71,82 sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata 62,42. Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah  $sig (2\text{-tailed}) < 0,05$  ( $0,001 < 0,05$ ) dimana  $sig (2\text{-tailed})$  lebih kecil dari pada 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil pembelajaran siswa kelas IV SDN 19 Muaro Kabupaten Sijunjung.

#### **A. Saran**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini :

1. Bagi guru penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar PPKn siswa, sehingga diharapkan kepada guru agar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam penyampaian materi pelajaran pada siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD dan bagi peneliti yang menerapkan metode pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.
4. Untuk penelitian selanjutnya
  - a. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar yang ditinjau dari

aspek kognitif, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti dari berbagai aspek lainnya

b. Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran PPKn materi Negaraku Indonesia , diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan materi lainnya.

5. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dalam pembuatan alat peraga sebaiknya lebih divariasikan.

## **DAFTAR RUJUKAN**

Arikunto, S. (2012) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran* Bandung: Alfabeta.

- Harahap, Nurmalita Ayuningtyas, et al. (2019) "Pengembangan model pembelajaran Student Center Learning (SCL) berbasis aktivitas pada mata kuliah Pendidikan Pancasila di Fakultas Hukum." *Refleksi Pembelajaran Inovatif* 1.2
- Inawati, Anis, and Durinta Puspasari. (2021) "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Ular Tangga Berbasis Unity 3D Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9.1.
- Ihsan, Ihsan. (2017) "Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah." *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)* 2.2
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran disekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Nova vita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Sifat-Sifat Dan Volume Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Kelas V SDN 03 Simpang. Skripsi. Padang : UNP.
- Wardana, (2019) *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning
- Wardana, (2019) *Belajar dan pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning.
- Raresik, Kadek Ayuning, I. Ketut Dibia, and I. Wayan Widiana. (2016) "Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD gugus VI." *Mimbar PGSD Undiksha* 4.1
- Sugiyono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,

Bandung :  
Alfabeta. Hal 148

Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,  
Bandung :  
Alfabeta. Hal 407

Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta  
Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :  
Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta:  
Kencana  
Prenada Media Group.

Siti Zaenatun Murtiningsih. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 01 Ngombak Kecamatan Kedungjati Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015*. Salatiga: Skripsi

