

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV MELALUI
MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA PEMBELAJARAN IPAS
DI SDN 01 ULAK KARANG SELATAN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

SILFHA AL JANNAH
NPM. 2010013411093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Silfha Al Jannah
NPM : 2010013411093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model *Index Card Maath* Pada Pembelajaran IPAS di SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd

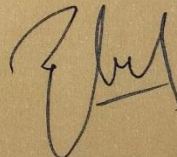
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

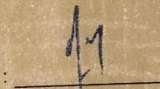




Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Sembilan** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

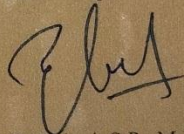
Nama Mahasiswa : Silfha Al Jannah
NPM : 2010013411093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPAS di SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang.

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd	
2. Dr. M Tamrin, S.Ag, M.Pd	
3. Ade Sri Madona, S. Pd, M.Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfha Al Jannah
NPM : 2010013411093
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPAS di SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang" adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, 10 Juni 2024
Yang Menyatakan



Silfha Al Jannah
NPM. 2010013411093

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV MELALUI
MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA PEMBELAJARAN IPAS
DI SDN 01 ULAK KARANG SELATAN PADANG**

Silfha Al Jannah¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: silfhaaljannah07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS melalui model *Index Card Match* di SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPAS dengan model *Index Card Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan, dan refleksi tindakan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV C SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang yang berjumlah 24 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, satu siklus terdiri dari dua pertemuan dan diakhiri dengan tes akhir siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I yaitu 68,74% meningkat pada siklus II menjadi 83,33% dengan kriteria sangat baik. Persentase aktivitas siswa dalam kerjasama pada siklus I yaitu 74,99% meningkat pada siklus II yaitu 87,48%. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh persentase siklus I yaitu 37,5%, rata-rata 68,75 meningkat pada siklus II menjadi 79,16%, rata-rata 81,66. Hal ini dapat dikatakan target indikator dalam penelitian berhasil tercapai. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Index Card Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV C SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang.

Kata Kunci : IPAS, Model *Index Card Match*, Aktivitas Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPAS di SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan penyelesaian Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas arahan yang Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semua itu sangat berarti bagi keberhasilan penelitian dan penulisan skripsi penulis. Semoga kebaikan Ibu dibalas berlipat ganda dalam setiap langkah karir dan perjalanan Ibu ke depannya. Sehat selalu, Ibu.
2. Bapak Dr. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen penguji I dan Ibu Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritikan, saran dan masukan untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak ketua dan Ibu sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Ibu Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Zuhendri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Ade Tiara, S.Pd selaku guru kelas IV C yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV C.
7. Teristimewa penghargaan yang tak terhingga dan penuh rasa hormat penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama masa perkuliahan. Cinta pertama dan panutan penulis, Papa Mukhlis S.P dan pintu surga penulis Mama Ratnawilis. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih cita-cita, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberikan semangat, dan mengajari untuk selalu bersabar pada setiap proses yang dijalani. Terima kasih selalu melangitkan doa-doa baik dan sudah mengantarkan penulis sampai di tempat ini. Untuk Papa dan Mama, semoga Allah senantiasa memberkahi Papa dan Mama dengan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang tak terhingga. Peneliti berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang Papa dan Mama berikan. Semoga segala doa yang telah Papa dan Mama panjatkan untuk penulis menjadi jembatan menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Skripsi ini kakak persembahkan untuk mama dan papa.
8. Kepada cinta kasih saudara penulis, Annisa Al Jannah. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, motivasi serta terima kasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat sekaligus pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adek.

9. Teruntuk seseorang yang sudah penulis anggap seperti kakak kandung sendiri, yang kerap penulis panggil dengan sebutan 'incim'. Terima kasih sudah selalu meluangkan waktu untuk penulis berkeluh kesah, terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, dan doa yang diberikan untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi penulis. Doakan kakak sukses ya, incim biar kita bisa jalan-jalan.
10. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis sejak SMP, SMA sampai sekarang yang sangat penulis sayangi, personil Langit, khususnya untuk Hafizah Kuratul 'Aini, Hanyfahira Rahmita, Feony Ferinandes, Anala Agusnur, Fichrom Septiansyah, Nazhifatunnisa, Tiara Dwi Febrianti, dan Jefri Fernando. Terima kasih karena telah memberikan *support* kepada penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga sekarang serta selalu menemani dan meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama ini. Terima kasih telah bersedia menyediakan pundak untuk menangis dan menjadi sahabat terbaik penulis. Walaupun ke depannya jarak akan menjadi pemisah di antara kita, tetaplah menjadi versi terbaik kalian dan silahkan menghubungi tanpa perlu berlangganan kapanpun itu. Sehat selalu, Langit.
11. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, Mita Triana Fitri, Dina Novalia, Melati Gefina Putri, Riza Fulwilni, Mutiara, Hanisa Putri, Diah Eviolina, Mutia Intan Sani, Elza Al Insyaniah, dan Annisa Bela. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis dalam menjalani kehidupan di perantauan selama empat tahun ini serta membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti untuk saling menyemangati.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik dengan harapan dapat memberikan sumbangan pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi pembaca umumnya. Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak atau pembaca. Aamiin ya Rabbal' Alamiin.



Padang, 25 Agustus 2024

Silfha Al Jannah
NPM. 2010013411093

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	6
1. Rumusan Masalah.....	6
2. Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
a. Belajar.....	9
b. Pembelajaran.....	10
2. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	10
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	11
c. Karakteristik Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS)	12
3. Model <i>Index Card Match</i>	14
a. Pengertian Model <i>Index Card Match</i>	14
b. Langkah-langkah Model <i>Index Card Match</i>	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Index Card Match</i>	16
1) Kelebihan Model <i>Index Card Match</i>	16
2) Kekurangan Model <i>Index Card Match</i>	17
4. Aktivitas Belajar	18

a. Pengertian Aktivitas Belajar	18
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
1. Subjek Penelitian	26
2. Tempat Penelitian	26
3. Waktu Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian	26
1. Perencanaan Tindakan	28
2. Pelaksanaan Tindakan.....	28
3. Observasi Tindakan	29
4. Refleksi Tindakan	30
D. Indikator Keberhasilan.....	30
E. Jenis dan Sumber Data	31
1. Jenis Data.....	31
2. Sumber Data	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Data.....	38
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
a) Siklus I.....	38
1) Perencanaan	38
2) Pelaksanaan (tindakan)	39
1. Pertemuan Pertama Siklus I	39
a) Kegiatan Awal.....	39
b) Kegiatan Inti.....	40
c) Kegiatan Penutup	47

2. Pertemuan Kedua Siklus I.....	47
a) Kegiatan Awal.....	47
b) Kegiatan Inti.....	49
c) Kegiatan Penutup	56
3. Pengamatan (Observasi).....	56
a. Data Observasi Aktivitas Guru.....	57
b. Data Observasi Aktivitas Siswa Dalam Menjawab Pertanyaan	57
c. Data Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kerjasama.....	58
d. Data Hasil Belajar	59
4. Refleksi.....	60
1. Kelemahan dari aspek guru	61
2. Kelemahan dari aspek siswa.....	61
b) Siklus II.....	62
1) Perencanaan	62
2) Pelaksanaan (tindakan)	63
1. Pertemuan Pertama Siklus II.....	63
a) Kegiatan Awal.....	63
b) Kegiatan Inti.....	65
c) Kegiatan Penutup	72
2. Pertemuan Kedua Siklus II.....	72
a) Kegiatan Awal.....	72
b) Kegiatan Inti.....	73
c) Kegiatan Penutup	81
3. Pengamatan (Observasi).....	82
a. Data Observasi Aktivitas Guru.....	82
b. Data Observasi Aktivitas Siswa Dalam Menjawab Pertanyaan	83
c. Data Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kerjasama.....	83
d. Data Hasil Belajar	84
4. Refleksi.....	85
B. Pembahasan	85
1) Hasil Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru Siklus I dan Siklus II.....	86
2) Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Menjawab Pertanyaan Siklus I dan Siklus II.....	87
3) Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Kerjasama Siklus I dan Siklus II.....	88

4) Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	89
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. KESIMPULAN	91
B. SARAN.....	91
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Keaktifan.....	20
2. Kriteria Taraf Keberhasilan Analisis Data Aktivitas Guru	34
3. Kriteria Keberhasilan Aktivitas Siswa	35



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian STS Kelas IV C Semester Ganjil	96
2. Modul Ajar IPAS Siklus I Pertemuan I.....	98
3. Bahan Ajar IPAS Siklus I Pertemuan I.....	108
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	122
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	127
6. Modul Ajar IPAS Siklus I Pertemuan 2.....	129
7. Bahan Ajar Siklus 1 Pertemuan 2	141
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	145
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	150
10. Lembar Tes Akhir Siklus 1	152
11. Hasil Tes Akhir Siklus 1	164
12. Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan 1	165
13. Bahan Ajar Siklus 2 Pertemuan 1	176
14. Lembar Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1	180
15. Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	185
16. Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan 2.....	187
17. Bahan Ajar Siklus 2 Pertemuan 2	197
18. Lembar Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2	200
19. Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	205
20. Lembar Tes Akhir Siklus 2	207
21. Hasil Tes Akhir Siklus 2	222
22. Dokumentasi Penelitian	223
23. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta	231
24. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	232
25. Surat Penelitian dari SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang	233