

DAFTAR RUJUKAN

- Annisa. F., Marlina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*. Vol.3 No.4
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.(rev.ed). Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmaniah, G. T., dan Utomo, C. A. (2024). “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PPKn”. *Jurnal Tindakan Kelas*. Vol.4 No.2
- Ayuwanti, Irma. (2017). “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro”. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1 (2): 105-14. <https://doi.org/10.30998/sap.vli2.1017>.
- Chabibah, Nur, Nasem, dan Putri Kamelia. (2021). “Penerapan Model Example Non Example Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa.” *Jurnal Tahsinia* 2 (1): 19–28. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.288>.
- Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Harahap, N., H., Priatna, S., O., Nawawi, K. (2019). “Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug”. *Jurnal PGSD*, 12(2), 79–92
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Komariah. I., Sundayana. R. (2017). “Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Media Domat”. *Jurnal Mosharafa*. Vol.6, No.3
- Muzkiyah, S. (2018). “Penerapan Strategi *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Balekencono Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018”. 1-181.
- Noor, A. N., Munandar, I. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/89/71>

- Pristiwanti, D., Badariah. B., Hidayat. S., Dewi. R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4 No. 6
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Salam, M. (2022). Kehadiran, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 156–166.
- Sanjaya. W. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana
- Sariayu, R. M., Miaz, Y. (2020). “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui Model *Think Pair Share* di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4 No.2
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91
- Suardi. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2012). Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (2016). *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia.
- Susilowati, D. (2023). “Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186–196.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Sutianah. C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.
- Yuniantika., D. (2018). “Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD N Wirokerten Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol.4, Nomor 2
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., & Sudarti, S. (2020). “Pengaruh Model Pbl Dengan Media *Google Classroom* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa” . *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230.