

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. G. A. D., Margunayasa, I. G., dkk (2019). *Pengaruh Model Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Open Accesess [ttps: // e-journal.undiksha.ac.id /index.php/JISD/index](https://e-journal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index). P-ISSN: 2579 – 3276 E-ISSN : 2549 – 6174. Volume 3, Number 1, pp. 79-78.
- Antari, N. M., Arini, N. W., dkk (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran WordSquare Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Berbicara*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol 3 (3) pp. 174 -182.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Azhari. (2015). *Psikologi dan Perkembangan*. Jakarta Selatan : Penerbit Teraju.
- Cahyana, G. R., & Sudana, D. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Open Accesess [ttps: // ejournal .undiksha.ac.id /index.php/JISD/index](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index). P-ISSN: 2579 – 3276 E-ISSN : 2549 – 6174. Volume 3, Number 2, pp. 167-176.
- Hakim, L., & Supeni, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Dengan Model Pembelajaran Word Square Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan Universitas Slamet Riyadi Surakarta.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di*

Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. International Journal Of Elementary Education. Vol.1 (4) pp. 249-263.

Hendryadi,. (2014). Content Validity. Teorionline Personal Paper. No.01.

Istarani, (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada.

Mumtahanah, N. (2014). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI*. AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman. Volume 4, Number 1.

Nopiyanti, N. K. S., Sulastri, M., dkk (2016). *Penerapan Model Word Square Berbantuan MIND MAPPING untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 4 No: 1.

Puthra, M. W., Renda, N. T., dkk (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol : 4 No :1.

Sari, R. T., Angreni, S. dkk (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD*. *Jurnal Bio-Pedagogi*, Vol 8. No 2. Hlm 89 - 93.

Sawitri, N. E., Suardika, I. W. R., dkk (2015). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPA Tema Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SD Ditinjau dari Karakteristik Pertanyaan Guru*. e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 3 No: 1.

- Silaras, G. H., Ahda, Y., Alberida, H., dkk. (2019) *Validasi dan Realibilitas Instrumen Penilaian Komponen Berfikir Tingkat Tinggi & Materi Ruang lingkup Biologi SMA*. Bloeducation Jurnal. P- ISSN : 2354-8363, e-ISN : 2615-5451. Vol 3. No 2.
- Sudiani, N.L., Dantes, N., dkk (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil IPA Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kritis*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No.1.
- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Swapranata, A. N. A., Riastini, P. N., dkk (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap*. e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 4 No:1.
- Tembang, Y., Harmawati, D., dkk (2019). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Open Accesess <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>. P-ISSN: 2579 – 3276 E-ISSN : 2549 – 6174. Volume 3, Number 2, pp. 230 -237.
- Yulastri, A., & Hidayat, H. (2017). Developing an Entrepreneurship Module by Using Product-Based Learning Approach in Vocational Educatio. *Internal Journal of Environmental and Science Eduvation*, 12(5), 1097 - 1109.
- Yunita, N., & Sumarno, A. (2012). *Pengembangan Media CAI Pada Mata Pelajaran Matematika Bangun Prisma dan Limas untuk Meningkatkan*

*Pemahaman Belajar Siswa Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya. Jurnal
Header Halaman Genap. Volume 01 Nomor 01.*