

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahsasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. penerapan model *problem based learning* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa, yaitu dari 72,76% menjadi 88,96% .
2. dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 dengan presentase 77,5% sedangkan pada siklus 2 dengan presentase 86%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan pelaksanaan pembelajaran serta meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematika, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
2. guru sebaiknya selalu memotivasi siswa untuk percaya diri, lebih aktif dalam belajar, punya keberanian ketika bertanya akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

3. siswa sebaiknya dibiasakan untuk belajar dalam suasana yang menyenangkan, melakukan aktivitas positif yang dapat menunjang proses pembelajaran dan penguasaan materi yang sedang di pelajari.

