

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Superlattices and Microstructures*, 9(1), 31–33.
- Andikayana, D. M., N. Dantes, & I.W. Kertih. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 81–92
- Andriani, S. (2015). Evaluasi CSE-UCLA Pada Studi Proses Pembelajaran Matematika. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 167-176.
- Arahmah, F., Yudha, C. B., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator And Explaining. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (Pp. 209-218).
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Ayu, S. T. R., Malawi, I., & Jatmikawati, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Model Pembelajaran Pjbl Siswa Kelas V Sdn 01 Taman Kota Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2634-2646.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Ekowati, D.W. *Et Al.* (2019) 'Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah', *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), P. 93. Available At: <https://doi.org/10.30651/Else.V3i1.2541>.
- Hayati, Si. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang. Graha Cendekia
- Kusrini, K., & Mustafa, F. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Geografi Siswa Kelas Viii Mts Ar-Ridha Paisumbaos Halmahera-Selatan. *Jurnal Geocivic*, 2(2).
- Laksono, C. D. B. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independence* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).

- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021-5029.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1-10.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nur, R. R. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Pemecahan Masalah Matematika* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Nuraini, L. (2022). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Sd/Mi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Patriana, W.D., Utama, S. And Wulandari, M.D. (2021) 'Pembudayaan Literasi Numerasi Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Dalam Kegiatan Kurikuler Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah', *Jurnal Basicedu*, 5(5), Pp. 3413–3430. Available At: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62-71.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360).
- Siskawati, F.S., Chandra, F.E. and Irawati, T.N. (2020) 'Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19', *Pedagogy: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 3(1), pp. 253–261. Available at: http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673.

Susanto, Ahmad. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta. PT fajat interpratama mandiri

UMMA, D. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok polinomial kelas xi di sma negeri 1 ngunut.

Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1700-1708.

