

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SAINTIFIK DAN KARAKTER PADA MATERI INTERAKSI
MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA UNTUK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Lidya Novita¹, Yulfia Nora¹, Darwianis¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: lidyanovita1997oo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis saintifik dan karakter pada kelas V SD yang memenuhi kriteria yang valid dan praktis. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Kemudian dimodifikasi menjadi 3-D *pendefinisian, perancangan dan pengembangan*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 5 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul berbasis saintifik dan karakter pada kelas V SD dihasilkan Modul yang memenuhi kriteria **Sangat Valid** dengan persentase penilaian sebesar **93,75%**, memenuhi kriteria **Sangat Praktis** dengan persentase **91,65%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis saintifik dan karakter pada kelas V SD sudah valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas V SD.

Kata kunci: Modul IPS, Saintifik, Karakter