

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 55 AIR PACAH PADANG

Devina Nitri¹, Yulfia Nora¹, Adesrimadona
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail:devinapadang01@mail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi karena nilai hasil belajar IPS siswa kelas V masih dibawah KKM yaitu 70 dan minat belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara minat dengan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPS di SD Negeri 55 Air Pacah Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tengah Padang tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 45 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* dengan rumus slovin, sehingga sampel 41 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 20.00. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan (kuat) antara minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,763. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,372 > t_{tabel} = \alpha = 0,05 = 2.01954$. Koefisien determinasi sebesar 58,22% yang artinya besarnya kontribusi minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 55 Air Pacah adalah sebesar 58,22%. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada siswa agar meningkatkan minatnya dalam belajar IPS dengan cara meningkatkan perasaan senang dalam belajar IPS, memperhatikan guru dan tertarik terhadap pelajaran IPS.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar IPS