

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Dzulfikir. "Pengembangan Paket Pembelajaran IPS Multi Media dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTSN 24 Jakarta". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Januari 2019. Volume 5 Nomor 1. Hlm.61
- Anggraini, Dewi. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri B Srikaton Tahun Pelajaran 2014/2015
- Abdullah, Faisal. "Penggunaan Media Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 11 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali". *Jurnal Pendidikan*. Januari 2015. Volume 1. Hlm 185.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Akasara
- Budiman, Inra. "Urgensi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA". *Jurnal Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri*. 2019. Volume 40. Hlm 11.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elviza, Emidaldan Novaria. "Peningkatan penguasaan kosa kata melalui Teknik Permainan Edukatif Teka Teki Silang (TTS) di Kelas VII A SMPN 2 Sungai penuh". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Maret 2013. Volume 1, Nomor 2 Hlm 470.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Per. Gerungan.
- Huda. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hamzah. "Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Desember 2016. Volume 18 Nomor 3. Hlm 169
- Idris. 2010. *Aplikasi SPSS dalam Analisis Data Kuantitatif*. Fakultas Ekonomi UNP, Padang

- Indarastuti, Wahyu. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match". *Jurnal Pendidikan*. Agustus 2017. Volume 2 Nomor 8.Hlm10.
- Istarani, 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
- Lubis, Syahron. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang : Sukabina Press
- Juliati, Ni Wyn. "Pengaruh Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Gugus 1 Gianyar ". *Jurnal Pendidikan Ganesha Singaraja*. Januari 2015.Volume 2 Nomor 3 .Hlm 34.
- Kristin,Firosalia. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Tinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas4 SD." *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Mei 2016. Volume 6 Nomor 2.Hlm 79
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Pramana, Yoga. "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Vidio Terhadap Hasil Belajar IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Ganesha*". Januari 2018.Volume 2 Nomor 4. Hlm 144
- Pritandhari, Meyta. "Implementasi Model Pembelajaran di Rect Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. April 2017. Volume 5 Nomor 1. Hlm 56
- Priyetno, Duwi. 2010. *Pemahaman analisa statistik data dengan SPSS*. Jakarta: Buku Seru.
- Putri, Cintya, Ade. "Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Wates Kabupaten Kulon Progo". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi Sekolah Dasar*. April 2015 Nomor 4. Hlm54
- Ratumanan, Tanwey Gerson.2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Betbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rosmalina. "Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Negara-Negara Tetangga di Kawasan Asia Tenggara padaPeserta didik Kelas VI di Sekolah Dasar Islam AL Bayyinah Cipedek Jagakarsa Jakarta

Selatan dengan Menggunakan Metode Simulasi Melalui Gambar Peta“. *Jurnal Pendidikan*. Juli 2016. Volume 7 Nomor 3. Hlm. 75

Safina, Nila. ”Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Prayatna Medan“. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. September 2017 . Volume 2 Nomor 1. Hlm 51

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Depok

Sudjana, 2011. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suhardi. ”Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Siswa Kelas VI.A.“ *Jurnal Mita Pendidikan* . Maret 2019. Volume 3 Nomor 3. Hlm 443

Supardi, U. S, Leonard, Huri. S, dan Rismurdiyati. 2013. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2 (1), 2013. Hal : 71-81. ISSN : 2088-351X.

Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratma Mandiri

Susilawati, Essie. ”Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV di SDN 013KP. Besar Kota Rengat“. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Humaniora*. September 2018. Volume 4 Nomor 5

Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.

Umar, Husain. 2011. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Edisi Kedua* Jakarta : Pt. raja Grafindo Persada

Wahyuni, Sri. 2017. ”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menulis Cerita Pendek Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Pining Melalui Strategi Pembelajaran

Resiplokal Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Jurnal Pendidikan*. Juli 2017
Nomor 31Hlm 24.