

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa hasil penelitian dengan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas IV SDN 03 Piobang. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 60% dengan kriteria (Cukup Baik) dan meningkat pada siklus II, yaitu 91% dengan kriteria (Baik). Pada tes kemampuan pemecahan masalah terdapat juga peningkatan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I, yaitu nilai rata-rata 58 kemampuan pemecahan masalah siswa berada pada kriteria (Cukup) dan siklus II dengan rata-rata 80 kemampuan pemecahan masalah siswa berada pada kriteria (Baik). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran model *discovery learning* berbantuan media audio visual pada kelas IV di SDN 03 Piobang, Kec. Payakumbuh, Kab. Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat berjalan dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media audio visual :

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat jadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih memperhatikan pelaksanaan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dan indikator pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal-soal matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti, diharapkan lebih mempersiapkan diri dan menguasai langkah-langkah model *discovery learning* berbantuan media audio visual.

## DAFTAR RUJUKAN

- Afdal, F. (2020). Perbedaan Penggunaan Media Audio Visual dan Pembelajaran Langsung Terhadap Pengembangan Literasi Anak. *Journal of Education Science (JES)* , 6.
- Ariani, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Literasi SAINS Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Arsyad, N. (2021). Manfaat Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pastoral Kateketik* , 7, 127-141.
- Balqis, N. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Darmadi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan* , 32.
- Fajri. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Gunawan. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* , 4.
- Handayani, T., Istiandaru, A., & Sulistiowati, E. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 02 Banjarsari Pemalang. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*.
- Hariati, I. N., & Zainudin, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SD Berbasis E-Learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(2).
- Haryuti, B. Z. R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat dan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Ngrukem (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Hasratudin. (2014). Pengertian matematika. jakarta: didaktik.

- Hosnan,(2022) Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* (n.p.): Pusat Penerbitan LPPM.
- Ilfa, M. K., Ardianti, S. D., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Media AudioVisual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1), 141-152.
- Istighfaroh, M. N., Azizah, M., & Nilamsari, J. A. (2023, July). 71. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* Berbantu Media Audiovisual Siswa Kelas 1 SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 640-649).
- Jannah, N. L. N., & Zuliana, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv SD 3 Tenggeles Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Pecahan. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2).
- Khairina, A. D., Budyartati, S., & Samsiyah, N. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tema 5 Muatan IPA Kelas V SD 02 Mojorejo Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 363-370
- Kosasih. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Primatika* , 7.
- Meliyanti, D. S. N., & Yonanda, D. A. (2018). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(2), 196-204.
- Mufafidah, N., & Putra, L. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Geoboard Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Gondoriyo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1), 25-31.
- Nasution, D. H. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik MI/SD Dengan Pembelajaran *Discovery Learning*. *Journal Of Islamic Primary Education*, 1(1), 1-9.
- Nuraini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di Kelas Viii Smp Negeri 6 Kandis Kabupaten Siak (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Nurgazali. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery*. Optimalisasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui *PTK* , 2-3.
- Nurhaliza, S., & Sumantri, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Discovery Learning*

- Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalibata 01 Jakarta Selatan. *Dinamika Matematika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-15.
- Permata, L. D., & Khotimah, R. P. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan Langkah Gagne Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Pertiwi, D. I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di MI Darul Khair Ngrayun (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).
- Polya,(2015). Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya *Kognitif*. (n.p.): Deepublish.
- Rezeki. (2013). Pengertian kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Stain Madina* , 18.
- Rosarina, P. (2018). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Elementaria Edukasia* , 1.
- Rosdianwinata, E. (2015). Penerapan metode *discovery* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1-8.
- Rudy, H. (2017). kelebihan dan kekurangan media audio visual. 72.
- Russefendi. (2024). Pemecahan masalah matematika di SD, (n.p.): Alinea Edumedia.
- Rusman, (2022). Model Pembelajaran *Tipe Numbred Head Together* Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. (n.p.): Penerbit P4I.
- Salmon. (2019). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika.
- Sanjaya, W. (2016). Media Komunikasi Pembelajaran, Prenada Media.
- Saud, A. M. M., & Fazrin, L. A. (2022). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 199-208.
- Schunk, P. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah: Urgensi Dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* , 4, 51-56.
- Sri Harmini, P. W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP Islam Tuanku Lintau. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* , 11, 84 - 89.

- Suherman. (2015). Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , 3, 1021-1034.
- Suriasumantri, W. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan. *Jurnal Formatif* , 1, 29-39.
- Wahyudi, S. (2017). Pemecahan Masalah. *iaiponorogo* , 15.
- Warohmah, M. (2023) Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar, Penerbit P4I
- Widiadnyana, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6, 9106-9114.
- Yulia, S. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Sisaw Di Sekolah Dasar. *Pedagogik Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2, 56.