

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 INDAHNYA
KERAGAMAN NEGERIKU BERBASIS SAINS TEKNOLOGI
MASYARAKAT UNTUK KELAS IV SD**

Kurnia Sri Rahmadani, Muslim, Yulfia Nora
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : kurniasr21@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada pembelajaran IPS untuk kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu dan karena adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan materi keragaman sosial, budaya, etnis, ekonomi, dan agama di Sumatera Barat. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul pembelajaran divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli media. Pada proses praktikalitas, modul pembelajaran diujicobakan oleh 1 orang guru dan 8 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada pembelajaran IPS untuk kelas IV SD dihasilkan memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **85%**, dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **93,5%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Sains* Teknologi Masyarakat pada pembelajaran IPS untuk kelas IV SD valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran.

Kata kunci : Modul, IPS, STM