

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI PUISI BERBASIS
SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 08 SURAU GADANG PADANG**

Fani Febrianti Wirza¹, Marsis², Hidayati Azkiya¹.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Fanifebriantiw@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi puisi berbasis saintifik untuk siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang Padang. Teori yang dipakai adalah teori mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia, teori pendekatan saintifik, dan teori mengenai modul pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Dengan menggunakan model 4-D yaitu terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*) dan pendiseminasian (*disseminate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 08 Surau Gadang pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut: Pertama, modul divalidasi oleh tiga validator diperoleh hasil aspek kelayakan isi sebesar 94,44% dengan kriteria sangat valid, aspek bahasa sebesar 95% dengan kriteria sangat valid, aspek penyajian dan tampilan sebesar 87,5% dengan kriteria valid. Kedua, hasil uji praktikalitas modul oleh guru mendapatkan persentase sebesar 90,38% dengan kriteria sangat praktis. Uji praktikalitas modul oleh siswa mendapatkan persentase sebesar 86,81% dengan kriteria praktis. Ketiga, hasil ketuntasan belajar klasikal pada pelaksanaan *pre-test* oleh siswa memperoleh persentase sebesar 42% dengan kriteria kurang. Dan hasil ketuntasan belajar klasikal pada pelaksanaan *post-test* mendapatkan persentase sebesar 84% dengan kriteria baik, dan termasuk pada kategori efektif. Dengan demikian, disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi puisi berbasis saintifik yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IV SD.

***Kata kunci:* bahasa Indonesia, modul, validitas, praktikalitas dan keefektifan.**