

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan :

1. Pengetahuan dan hasil belajar siswa aspek kognitif C1 dan C2 (pemahaman) siswa kelas IV mengalami peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan pemahaman siswa dengan persentase ketuntasan 31,81% dengan rata-rata 72,95 sedangkan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 90,90% dengan rata-rata 84,54.
2. Hasil belajar siswa pada tingkat aspek afektif (Tanggung jawab) siswa kelas IV mengalami peningkatan pada tes afektif siswa pada siklus I dengan persentase ketuntasan 49,49% dengan rata-rata 73,48 sedangkan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 84,08% dengan rata-rata 93,93.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Number Heads Together* berikut:

1. Bagi siswa, agar melakukan proses pembelajaran lebih baik lagi agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang dipelajari
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Number Heads*

Together dapat dijadikan dalam salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 1 Taratak Baru Kabupaten Sijunjung.

