

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN
08 SURAU GADANG PADANG**

**Agung¹, Erman Har¹, Hidayati Azkiya¹,
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: agungveb09@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD pada tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 08 Surau Gadang Padang pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut: Validasi dari tiga orang validator, diperoleh hasil dari aspek media atau desain sebesar 90% dengan kategori sangat valid, aspek materi 87% dengan kategori valid, dan aspek bahasa 92% dengan kategori sangat valid. Maka dapat disimpulkan modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis cooperative tipe *teams games tournament* dengan materi macam-macam gaya yang dikembangkan telah valid, sehingga dapat dijadikan media dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas IV SD.

Kata kunci: ilmu pengetahuan alam, *teams games tournament*, modul, dan validitas.