

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
PENEMUAN TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI UNSUR-UNSUR &  
VOLUME (KUBUS & BALOK) UNTUK  
SISWA KELAS V SD**

**Vira Althafinni<sup>1</sup>, Fazri Zuzano<sup>2</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail : [viraalthafinni14@gmail.com](mailto:viraalthafinni14@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika untuk kelas V SD yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) yaitu tahap validasi, dikarenakan keterbatasan waktu dan karena adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi. LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan. Berdasarkan hasil validasi, pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika untuk kelas V SD memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **92,8%**. Disimpulkan bahwa LKPD berbasis penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika untuk kelas V SD sangat valid digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran. LKPD ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika materi kubus dan balok.

**Kata kunci : lembar kerja peserta didik, pembelajaran matematika, penemuan terbimbing**