

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MODEL *MIND MAPPING* UNTUK SISWA KELAS III
SD NEGERI 09 PANCUNG SOAL KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

**Fica Okdila Darma¹, Wirnita Eska¹, Darwianis¹,
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

**E-mail :
ficaokdila@yahoo.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis model *Mind Mapping* pada materi Jenis-Jenis Pekerjaan untuk siswa kelas III SD N 09 Pancung Soal, yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 3-D yaitu *define, design dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi aspek bahasa, materi dan desain. Modul pembelajaran IPS berbasis model *Mind Mapping* divalidasi oleh 3 orang dosen. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi IPS memperoleh penilaian 81,25%, dari aspek desain memperoleh penilaian 91,65% dan dari aspek bahasa memperoleh penilaian 95%. Dilihat dari validasi modul penilaian modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 89,6% dengan kategori valid. Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis model *Mind Mapping* memenuhi kriteria valid dapat digunakan sebagai salah satu modul pembelajaran IPS di kelas III sekolah dasar.

Kata kunci : Pengembangan Modul, *Mind Mapping*, IPS