

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD NEGERI 36 SALIMPAT KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

REZA FEBRI YANTI

NPM: 1810013411225



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Reza Febri Yanti
NPM : 1810013411225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas II SD Negeri 36 Salimpat Kabupaten Solok

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

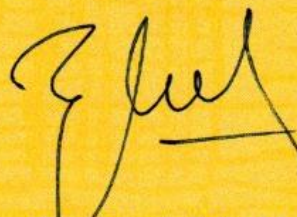
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi




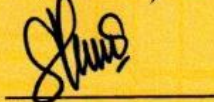

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Lima Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Reza Febri Yanti
NPM : 1810013411225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas II SD Negeri 36 Salimpat Kabupaten Solok

Disetujui untuk diujikan oleh :

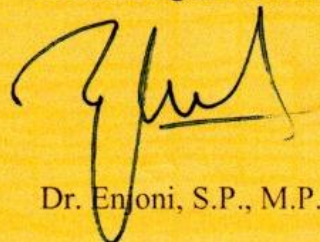
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.	

Mengetahui,



Dekan FKIP
Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reza Febri Yanti

NPM : 1810013411225

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 36 Salimpat Kabupaten Solok

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 36 Salimpat Kabupaten Solok” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 4 September 2024

Saya yang menyatakan



Reza Febri Yanti

PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI 36 SALIMPAT KABUPATEN SOLOK

Reza Febri Yanti¹, Zulfa Amrina¹

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : rezafebriyantil5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar Matematika siswa di SD Negeri 36 Salimpat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) di SD Negeri 36 Salimpat. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2023/2024 dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini siswa kelas II SD Negeri 36 Salimpat yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 36 Salimpat. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siklus I 73 dan yang tuntas 10 siswa atau 66,67% dan skor rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 91 dan yang tuntas 14 siswa atau 93,33%. Dan hasil observasi kegiatan guru menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I 68% pada siklus II meningkat menjadi 85%. Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 36 Salimpat dapat ditingkatkan melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME).

Kata kunci: Hasil Belajar, *Realistic Mathematic Education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 36 Salimpat”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku pembimbing.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. selaku penguji 1.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd. selaku penguji 2.
4. Bapak Dr. Enjoni, S.P.,M.P., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Delfirina, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 36 Salimpat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis bisa terlaksana dengan baik.
7. Ibu Irnayenti, S.Pd., selaku Guru Kelas II SD Negeri 36 Salimpat yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Cinta pertamaku, Ayahanda Syaiful (Alm) terima kasih atas segala pengorbanan dalam membesarkan dan mendidik penulis. Karya tulis

sederhana ini penulis persembahkan untuk beliau sebagai bentuk cinta kasih atas segala hal yang beliau lakukan demi kebahagiaan penulis. Terima kasih sudah mengantarkan penulis kegerbang perguruan tinggi walaupun pada pertengahan jalan penulis harus berjuang tanpa ditemani sosok ayah lagi. Maaf atas segala maaf yang belum tersampaikan sebelum kepergianmu.

9. Pintu Surgaku Ibunda Irnayenti, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang penuh cinta dan berjuang begitu luar biasa demi studinya penulis. Terima kasih telah berjuang menjadi ibu sekaligus ayah dihidup penulis.

10. Kakakku tercinta Febri Ananda, S.Pd., Terima kasih telah mengorbankan masa mudamu demi menjaga penulis dan pintu surga kita.

11. Kepada keluarga besar, terima kasih penulis ucapkan atas segala doa dan dukungan dalam setiap proses yang penulis jalani.

Padang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Matematika	9
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	10
3. Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Indikator Keberhasilan	31
E. Intrumen Penelitian	32

F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	52
BAB V	56
PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester I 2023/2024	4
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	39
3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	40
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	48
5. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	49
6. Hasil Pengamatan Guru Siklus I dan II	52
7. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I dan II	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual	25
2. Bagan Skematik Penelitian	28
3. Tampilan kegiatan Siklus I dan II	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Modul Ajar Siklus I	56
II. LKPD Siklus I.....	69
III. Tes Evaluasi Siklus I	72
IV. Hasil Tes Siklus I	83
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	84
VI. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	87
VII. Modul Ajar Siklus II	88
VIII. LKPD Siklus II.....	100
IX. Tes Evaluasi Siklus II	111
X. Hasil Tes Siklus II	113
XI. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	114
XII. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	117
XIII. Dokumentasi Kegiatan	118