

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada siswa kelas II SD 36 Salimpat dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada setiap siklus. Siklus I nilai rata-rata siswa adalah 73 dan menjadi 91 pada siklus II.

Ketuntasan belajar matematika siswa kelas II SD 36 Salimpat juga mengalami peningkatan. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 10 (66,67%) , sedangkan pada siklus II sebanyak 14 (93,33%) siswa yang tuntas dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) juga dapat melibatkan siswa secara lebih aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan aktivitas dari siklus I ke Siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengalaman peneliti dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada guru untuk mempertimbangkan menggunakan pendekatan Realistik Mathematic Education (RME) sebagai alternatif dalam pembelajaran.

2. Sebagai tindak lanjut penerapan, pada saat proses pembelajaran, diharapkan guru lebih kreatif dalam menyajikan permasalahan agar murid dapat lebih termotivasi, dan lebih terlatih dalam berfikir untuk menemukan penyelesaian terhadap masalah.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dalam bidang kependidikan agar dapat meneliti lebih lanjut tentang metode yang efektif dan efisien untuk mengatasi kesulitan murid dalam pembelajaran matematik.

