

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL  
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK  
HIDUP DAN CARA PELESTARIANNYA UNTUK SISWA  
KELAS IVA DI SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

**Elfinora<sup>1</sup>, Erman Har<sup>2</sup>, Wirnita<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
E-mail: [elfinora98@gmail.com](mailto:elfinora98@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD pada materi siklus makhluk hidup dan cara pelestariannya dengan kriteria yang valid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research & Development* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran), Namun karena keterbatasan waktu, kemampuan dan biaya serta adanya Pandemi *Covid-19* yang menjadi keterbatasan penelitian penulis saat ini, maka dalam penelitian hanya sampai tiga tahap yaitu *Define*, *Design* dan *Develop*. Hasil penelitian modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD ini dilakukan dalam 3 tahap validasi yaitu oleh dosen ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain, dari aspek materi diperoleh hasil validasi 97,7% dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa diperoleh hasil validasi 91,6% dan dari aspek desain diperoleh hasil validasi 86,3%. Dengan demikian, modul pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD.

---

***Kata kunci: ilmu pengetahuan alam, modul, validasi***