

## DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2014). Penerapan pendekatan keterampilan proses sains untuk meningkatkan Hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 1 No. 2, hal 96-106
- Akbarita, R., & Narendra,R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMK pada Materi Fungsi, Persamaan Fungsi Linier dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, Vol 4 No. 1, hal 1-4
- Anggoro, S. B.(2015). Pengembangan modul matematika dengan strategi problem solving untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 No. 2, hal 122-129
- Daryanto.2013. *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta:Penerbit Gava Media
- Fansury, A. H., & january, R. (2017). Model Pembelajaran Picture And Picture Media Games Anroid Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Siswa Kelas VII SMPN 35 Makasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, Vol 4 No. 2, hal 73-85
- Fitri, L. A., Kurniawan, E. S., & Ngazizah, N. (2013). Pengembangan Modul Fisika Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains Untuk Mengotimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, Vol 3 No. 1, hal 19-23
- Har,E., & Elsia,F. (2014).Pembelajaran IPA Melalui Active Learning Teknik Tournament Di Kelas IV SD Negeri 18 Batang Anai Padang Pariaman. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Vol 2 No. 1, hal 49-63

Irmawati., & Har, Erman.(2018). Penggunaan Model Kooperatif Group Investigasi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Baru Batusangkar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Vol 6 No. 1, hal 47-57

Istarani.2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.

Mundasari, Retno.2019. “*Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bebrbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Sifat-Sifat Bagun Datar Untuk Siswa Kelas V SDN 17 Gunung Pangilun Padang*” Skripsi Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Oktarisma, Saniyah.2019. “*Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture untuk kelas IV di SDN 28 Karang Pauh Pasar Baru.*” Skripsi. Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Pane, A., & dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol 3 No. 2, hal 333-352

Parmin & Peniarti, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 1 No. 1, hal 8-15

Rahmawati, E., Irdamurni, I., & Amini, R.(2019). pengembangan modul berbasisis adobe flash untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 3 No. 2, hal 469-477.

Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L.( 2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Ranah Pesisir. *Jurnal Abstract Of*

*Undergraduate, Faculty Of Education, Bung Hatta University, Vool 4 No. 5, hal 1-15*

Sari, L. S., Fikri, H., & Azkiya, H.(2019) *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Sainifik Untuk Siswa Kelas V SDN 09 Airpura Pesisir Selatan*. Skripsi. Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A.(2017). Pengembangan modul pembelajaran multirepresentasi pada pembelajaran fisika di SMA/MA. *Jurnal pembelajaran fisika*, Vol 6 No. 3, hal 218-224

Shofan, M., & Sa'dijah, C. (2001). Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas IV SD/MI.

Sugiyono.2009. *Metode Penelitian*. Bandung: CV.Alfabet

Trianto.2011.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*.Jakarta: Kencana Prenada Group.

Trianto.2012.*Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.