

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI KELAS V SDN 55 AIR PACAH**

SKRIPSI

*Di tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

FADILLA RAHMAD
NPM. 1710013411139



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Fadilla Rahmad
NPM : 1710013411139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di SDN 55 Air Pacah.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dra. Susi Herawati, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi




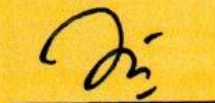
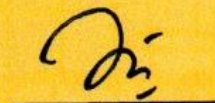
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Fadilla Rahmad
NPM : 1710013411139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di SDN 55 Air Pacah .

Disetujui untuk diujikan oleh :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Susi Herawati, M.Pd. :	
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. :	
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd. :	

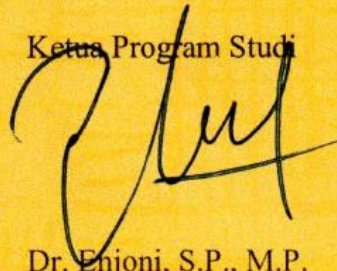
Mengetahui,

Dekan FKIP



Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadilla Rahmad

NPM : 1710013411139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Sekolah Dasar

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model
Problem Based Learning Di SDN 55 Air Pacah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di SDN 55 Air Pacah” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 4 September 2024

Saya yang menyatakan



Fadilla Rahmad

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING
DI KELAS V SDN 55 AIR PACAH**

Fadilla Rahmad¹, Susi Herawati¹
¹Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : fadilrahmad.0407@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SDN 55 Air Pacah. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 55 Air Pacah yang berjumlah 27 orang. penelitian ini adalah lembar observasi guru terhadap kegiatan pembelajaran siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* terdapat peningkatan. Hal ini dilihat dari peningkatan rata-rata persentase aktivitas guru siklus I 78,55% dengan kriteria cukup, dan pada siklus II mencapai 87,4% dengan kriteria baik. Persentase hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah kategori cukup pada siklus I sebesar 75,56%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,48% dengan kategori baik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di kelas V SDN 55 Air Pacah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan agar model *Problem Based Learning* dapat digunakan guru untuk proses belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas V Sdn 55 Air Pacah.” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing.
2. Ibu Dra Zulfa Amrina, M.Pd selaku dosen penguji 1 .
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd., selaku dosen penguji 2.
4. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P., Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Dr. Yetty Morelent, M. Hum., sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Bung Hatta.
7. Seluruh Bapak/Ibuk dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Rismiati, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 55 Air Pacah yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

9. Ibu Peni Novita Erman, S.Pd.I selaku guru kelas V SDN 55 Air Pacah yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Yang teristimewa ungkapan terimakasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang terhingga peneliti sampaikan kepada keluarga, terutama kepada ayah ibuku tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat, serta doa yang tulus kepada peneliti dan menuntut ilmu.

Padang, Agustus 2024

Peneliti

Fadilla Rahmad



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR BAGAN	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian.....	18
3. Subjek Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Jenis dan Sumber Data.....	21
1. Jenis Data	21
2. Sumber Data.....	21
E. Indikator Keberhasilan	22
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data	23

H.	Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		24
A.	Hasil Penelitian	24
1.	Deskripsi Data.....	24
2.	Deskripsi Pelaksanaan dan Pembelajaran	24
a.	Siklus I	24
b.	Siklus II	35
B.	Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP		48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....		51



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	14
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Nilai PTS Matematika Kelas V SD Negeri 55 Air Pacah	55
II. Modul Ajar siklus I.....	56
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	75
IV. Lembar Soal Evaluasi Peserta Didik.....	79
V. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Kelas V Sdn 55 Air Pacah	86
VI. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II	92
VII. Jadwal Pelajaran Siswa Kelas V SD Negeri 55 Air Pacah.....	93
VIII. Surat Izin Penelitian.....	94
IX. Dokumentasi Penelitian.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) Matematika Semester 1.....	2
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	33
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	34
4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
6. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	45
7. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	46

