

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas V SDN 55 Air Pacah dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) kelas V SDN 55 Air Pacah pada siklus I nilai rata rata 74,1 dengan kategori cukup, sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata mencapai 92,6 dengan kategori baik. Ini berarti terjadi peningkatan pada siklus II. Dengan Demikian, pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat digunakan di SDN 55 Air Pacah karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Hasil dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan guru pada siklus I dan II menunjukkan bahwa pada siklus I belum ada peningkatan dan pada siklus II sudah ada peningkatan. Hal ini disebabkan karena guru memperbaiki kekurangan pada siklus I, dengan menyampaikan motivasi / tujuan sesuai dengan materi yang akan dipelajari agar peserta didik lebih tertarik untuk belajar, kedua guru memberikan permasalahan kepada peserta didik agar peserta didik mencari asumsi-asumsi jawaban alternatif dari permasalahan, ketiga guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan-

pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan agar peserta didik lebih paham dan ingat tentang permasalahan yang dipelajari, keempat guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan masalah yang di berikan di LKPD untuk menjawab permasalahan yang diberikan, kelima guru membimbing peserta didik untuk menganalisis solusi dari pemecahan masalah agar peserta didik dapat menemukan solusi dari setiap permasalahan yang diberikan. Sedangkan untuk kegiatan peserta didik, yang pertama guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan agar peserta didik paham permasalahan yang akan dipecahkan dan guru lebih berinteraksi dengan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SDN 55 Air Pacah penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Mengingat model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa, maka diharapkan guru matematika untuk dapat menggunakan *model Problem Based Learning* pada pembelajaran selanjutnya yang dianggap sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Untuk mencapai kualitas hasil belajar yang maksimal, diharapkan guru untuk lebih terampil dalam mengelola kelas dan memberi kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Diharapkan kepada guru dalam penyampaian materi ajar kepada siswa dengan menggunakan metode / model pembelajaran yang menarik agar

daya tarik siswa untuk belajar semakin meningkat dan hasil belajar yang diperoleh juga dapat semaksimal mungkin.

