

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 22 Muara Kandis Kabupaten Pesisir Selatan.. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas guru yang diperoleh persentase 60% pada siklus I dan meningkat menjadi 90% pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar IPA peserta didik meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu, diperoleh nilai rata-rata siswa 52,3 dengan persentase 31% pada siklus I dan meningkat dengan perolehan nilai rata-rata 74.2 dan persentase 92% pada siklus II. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model NHT pada kelas III SD Negeri 22 Muara Kandis Kabupaten Pesisir Selatan berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru SD khususnya guru kelas III dapat menggunakan model NHT untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mengambil kebijakan untuk menerapkan model NHT dalam proses belajar mengajar di sekolah.

3. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model NHT dengan menggunakan variabel yang lain agar lebih efektif lagi dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model NHT agar pembelajaran lebih optimal, diharapkan untuk tetap memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam menggunakan model NHT.

