

IDENTITAS DAN PENANDA HOMOSEKSUAL TOKOH KATSUKI DALAM ANIME YURI!! ON ICE

SKRIPSI

Disusun oleh:

MAYA SAFARIA NURAINI NPM: 1810014321010

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS BUNG HATTA PADANG

2023



IDENTITAS DAN PENANDA HOMOSEKSUAL TOKOH YURI DALAM ANIME YURI!! ON ICE

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Sastra Jepang Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta

Disusun oleh:

MAYA SAFARIA NURAINI NPM: 1810014321010

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS BUNG HATTA PADANG

2023



LEMBAR PERSETUJUAN

: Identitas dan Penanda Homoseksual Tokoh Judul

Katsuki dalam Anime Yuri!!! on Ice

Nama Mahasiswa : Maya Safaria Nuraini

: 1810014321010 NPM

: Sastra Jepang Program Studi

: Ilmu Budaya Fakultas

disetujui oleh:

Pembimbing

Tienn Immerry, S.S., M.Hum.

diketahui oleh:

akultas Ilmu Budaya

Diana Chitra Hasan, M. Hum., M.Ed., Ph.D.

Ketua Program Studi Sastra Jepang

Oslan Amril, S.S., M.Si.



LEMBAR PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi Sastra Jepang Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta

: Identitas dan Penanda Homoseksual Tokoh Judul

Katsuki dalam Anime Yuri!!! on Ice

Nama Mahasiswa : Maya Safaria Nuraini

: 1810014321010 NPM : Sastra Jepang Program Studi Fakultas

: Ilmu Budaya

Padang, 13 Juni 2024

Tim Penguji Tanda Tangan 1. Tienn Immerry, S.S., M.Hum. 2. Dra. Aimifrina, M.Hum. 3. Dra. Dewi Kania Izmayanti, M.Hum. 3.....

Diketahui oleh:

kultas Ilmu Budaya

Ketua Program Studi Sastra Jepang

Diana Chitra Hasan, M. Hum., M.Ed., Ph.D.

Oslan Amril, S.S., M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Maya Safaria Nuraini

NPM : 1810014321010

Program Studi : Sastra Jepang Fakultas : Ilmu Budaya

Judul Skripsi : Identitas dan Penanda Homoseksual Tokoh Yuri

dalam Anime Yuri!!! on Ice

Dengan ini menyatakan bahwa di dalam tugas akhir yang saya buat ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Perguruan Tinggi manapun. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dikutip atau secara tertulis diacukan dalam naskah ini dan disebutkan atau terdaftar.

Apabila terdapat kesamaan dan terbukti melakukan plagiaris, daya bersedia diberi **sanksi** berupa **pembatalan skripsi** dan **gelar kesarjanaan** saya oleh pihak Universitas Bung Hatta.

Padang, Juni 2024

faria Nuraini

IDENTITAS DAN PENANDA HOMOSEKSUAL TOKOH KATSUKI DALAM ANIME YURI!!! ON ICE

Maya Safaria Nuraini¹, Tienn Immerry²

¹Mahasiswa Prodi Sastra Jepang, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Bung Hatta Email: mayasaparianuraini@gmail.com

²Dosen Prodi Sastra Jepang, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Bung Hatta Email: immerry20@bunghatta.ac.id

ABSTRAK

Anime Yuri!!! on Ice termasuk genre shounen-ai berlatar belakang olahraga seluncur es. Tokoh Katsuki Yuri dalam anime menunjukkan identitas homoseksual setelah terpengaruh oleh pelatihnya dari Rusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identitas dan penanda homoseksual pada tokoh Katsuki Yuri. Teori yang digunakan adalah tahapan pembentukan homoseksual oleh Cass yang dikaitkan dengan penanda berdasarkan teori semiotika Peirce. Teknik simak dan catat digunakan untuk mengumpulkan data identitas homoseksual. Analisis identitas dan penanda homoseksual tokoh menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa identitas homoseksual Katsuki Yuri melewati empat fase dari enam fase identitas homoseksual. Tidak ada temuan data pada fase Identity Pride dan Identity Tolerance pada tokoh. Setiap fase identitas homoseksual tokoh Katsuki Yuri ada kaitannya dengan penanda yang didominasi penanda indeks, menunjukkan hubungan sebab akibat; penanda simbol, menunjukkan kesepakatan universal untuk penggunaan kata dan benda; penanda ikon, menunjukkan penggunaan benda sesuai dengan wujud aslinya. Penanda indeks paling banyak masing-masing berjumlah 13 data terdapat pada fase *Identity Acceptance* dan fase *Identity Comparison*

Kata kunci: anime, tokoh, identitas homoseksual, penanda

IDENTITY AND SIGNS OF HOMOSEXUALITY OF THE CHARACTER KATSUKI IN THE ANIME YURI!!! ON ICE.

Maya Safaria Nuraini¹, Tienn Immerry²

¹Student of Japanese Department, Faculty of Humanities, Bung Hatta Univeristy Email: mayasaparianuraini@gmail.com

²Lecturer of Japanese Department, Faculty of Humanities, Bung Hatta Univeristy Email: immerry20@bunghatta.ac.id

ABSTRACT

Yuri!!! on Ice falls under the shounen-ai genre and is set the background of ice skating figure. The character Katsuki Yuri in the anime reveals a homosexual identity after being influenced by his coach from Russia. This study aims to identify the homosexual identity and its signs of Katsuki Yuri. The theory used is Cass's Homosexual identity formation: A theoretical model, which is linked with signs based on Peirce's semiotics theory. The observe critically in listening and note-taking technique was used to collect data on homosexual identity. The analysis of the character's homosexual identity and signs was conducted using a descriptive method. The study's results reveal that Katsuki Yuri's homosexual identity goes through four of the six phases of homosexual identity. No data were found for the Identity Pride and Identity Tolerance phases in the character. Each phase of Katsuki Yuri's homosexual identity is associated with signs predominantly indexed, indicating a cause-and-effect relationship; symbol, indicating a universal agreement for the use of words and objects; and icon, indicating the use of objects according to their original form. The most common index, each totaling 13, were found in the Identity Acceptance and Identity Comparison phases.

Keyords: anime, characters, homosexual identity, markers

『ユーリ!!! on ICE』アニメにおける かっき とうせいあい 勝生の同性愛のアイデンティティと 兆候

Maya Safaria Nuraini¹, Tienn Immerry²

1ブンハッタ大学の人文科学部の日本語学科の学生

Email: mayasaparianuraini@gmail.com

2ブンハッタ大学の人文科学部の日本語学科の教師

Email: immerry20@bunghatta.ac.id

要旨

『ユーリ!!! on ICE』は、少年 愛のジャンルに属し、フィギュアスケート を背景にしたアニメです。主人公の勝生勇利は、ロシアから来たコーチの 影響を受け、同性愛者としてのアイデンティティを明らかにします。本研 究では、勝生勇利の同性愛者としてのアイデンティティとその兆候を特定 することを目的としています。理論としては、Cass の「同性愛者アイデ ンティティ形成の理論モデル」を用い、その兆候を Peirce の記号論理論 に基づいて関連付けています。データ収集には、注意深く観察し、聞き取 りとノートテイキングの技法を使用しました。主人公の同性愛者としての アイデンティティとその兆候の分析には、記述的手法を用いました。研究 の結果、勝生勇利の同性愛者としてのアイデンティティは、6段階中4段 階を経ていることが明らかになりましたが、Identity Pride と Identity Tolerance 段階に関するデータは見つかりませんでした。勝生勇利の同性 愛者としてのアイデンティティの各段階は、主にインデックス(原因と結 果の関係を示す兆候)、シンボル(言葉や物の使用に関する普遍的な合意 を示す兆候)、アイコン (物の本来の形に基づいた使用を示す兆候) に関 連付けられています。最も一般的なインデックスは、Identity Acceptance と Identity Comparison 段階でそれぞれ 13 個見つかりました。

キーワード:アニメ、キャラクター、同性愛のアイデンティティ、兆候

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya serta kekuatan dan petunjuk yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Identitas Homoseksual dan Penanda Tokoh Katsuki dalam Anime *Yuri!!! on Ice*". Tidak lupa penulis mengucapkan shalawat beriringan salam untuk Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia pada dunia ilmu pengetahuan.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Sastra Jepang Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta. Penulis menyadari memiliki keterbatasan dan masih ada kekurangan dalam segi penulisan maupun materi. Namun, karena keyakinan dan kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dengan selesainya penulisan skripsi ini sebagai tugas akhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang telah banyak memberikan bantuan.

Kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua (Ayah dan Ibu), abang dan kakak yang selalu memberi kasih sayang, doa, nasihat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Penulis merasakan semua anugerah terbesar dalam hidup, juga berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

Penulis berterima kasih kepada Ibu Tienn Immerry, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing, dan

memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga

disampaikan kepada dosen penguji Ibu Dra. Aimifrina, M.Hum. dan Ibu Dra.

Dewi Kania Izmayanti, M.Hum yang telah memberikan masukan dan dukungan

kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Diana

Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Bung Hatta; Bapak Oslan Amril, S.S., M.Si, selaku Ketua Program

Studi Sastra Jepang dan dosen Penasehat Akademik penulis; para staf Tata Usaha

Fakultas Ilmu Budaya; Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Budaya.

Terakhir, penulis berterima kasih kepada para sahabat, Syafira Siti

Rahmah, S.Kom., Maisyaroh Sharen, S.Hum., dan Yoan Amelia Agusta yang

telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga

kepada teman-teman seperjuangan Prodi Sastra Jepang angkatan 2018, masuk dan

lulus bersama.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik

yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, segala

bantuan dan doa dari berbagai pihak penulis ucapkan terima kasih dan semoga

skripsi ini bermanfaat untuk semua.

Padang, Juni 2024

Maya Safaria Nuraini

ii

DAFTAR ISI

| LEMBAR PERSETUJUAN | ••••• |
|---|-------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| SURAT PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | |
| ABSTRACT | |
| 要旨 | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR BAGAN | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Batasan Masalah | 7 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| 2.2 Landasan Teori | 9 |
| 2.2.1 Tokoh | 9 |
| 2.2.2 Identitas Diri Homoseksual | 10 |
| 2.2.2.1 Identity Confusion | 11 |
| 2.2.2.2 Identity Comparison | 11 |
| 2.2.2.3 Identity Tolerance | 12 |
| 2.2.2.4 Identity Acceptance | 12 |
| 2.2.2.5 Identity Pride | 13 |
| 2.2.2.6 Identity Synthesis | 13 |
| 2.2.3. Semiotika Charles Sanders Peirce | 15 |

| 2.2.3.1. Ikon | 17 |
|--|-----|
| 2.2.3.2 Indeks | 17 |
| 2.2.3.3 Simbol | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1. Pendekatan | 19 |
| 3.2. Sumber Data | 20 |
| 3.3. Teknik Penelitian | 21 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| 4.1 Tokoh | 24 |
| 4.1.1 Ciri Fisik Tokoh Katsuki Yuri | 24 |
| 4.1.2 Ciri Fisik Tokoh Victor Nikiforov | 27 |
| 4.2 Identitas Homoseksual Katsuki Yuri dan Penanda | 29 |
| 4.2.1 Fase Identity Confusion | 29 |
| 4.2.1.1 Merasa Tidak Nyaman | 30 |
| 4.2.1.2 Penyebab Kebingungan | 35 |
| 4.2.1.3 Mencoba Memahami Perasaan Sendiri | 41 |
| 4.2.2 Fase Identity Comparison | 48 |
| 4.2.2.1 Di Lingkungan Masyarakat | 49 |
| 4.2.2.3 Sosok Victor Bagi Yuri | 51 |
| 4.2.2.4 Mulai Menyadari Dirinya Homoseksual | 56 |
| 4.2.2.5 Mencoba Menerima Diri Sebagai Homoseksual | 64 |
| 4.2.3 Fase <i>Identity Acceptance</i> | 71 |
| 4.2.3.1 Telah Menyadari Cinta Sebagai Homoseksual | 71 |
| 4.2.3.2 Menerima Diri Sebagai Homosekual | 81 |
| 4.2.4 Fase <i>Identity Synthesis</i> | 91 |
| 4.2.4.1 Coming Out | 91 |
| 4.2.4.2 Mendukung Kesuksesan Karir dan Hidup Bersama | 96 |
| BAB V SIMPULAN | 104 |
| 5.1 Kesimpulan | 104 |
| 5.2 Saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 1 Yuri berusia 6 tahun. Eps. 1 menit 12:1124 |
|---|
| Gambar 2 Yuri berusia 12 tahun. Eps. 1 menit 12:3824 |
| Gambar 3 Yuri kecil memakai kacamata. Eps. 1, menit 12:3424 |
| Gambar 4 Yuri dewasa berusia 23 tahun. Eps. 1, menit 05:04 |
| Gambar 5 Yuri mengalami kegemukan. Eps. 1, menit 09:0325 |
| Gambar 6 Yuri tanpa kacamata saat bertanding. Eps. 3, menit 17:56 26 |
| Gambar 7 Tubuh Yuri kembali ramping. Eps. 3, menit 20:0326 |
| Gambar 8 Yuri tersenyum dan mata berbinar. Eps. 10, menit 14:2527 |
| Gambar 9 Victor berambut panjang saat berusia 16 tahun Eps. 7 pada 07:5628 |
| Gambar 10 Victor berusia 27 tahun. Eps. 5, menit 04:5428 |
| Gambar 11 Victor menjadi pelatih saat latihan. Eps. 3, menit 02:46 28 |
| Gambar 12 Victor saat berada di pertandingan sebagai pelatih. Eps. 5, menit |
| 11:1428 |
| Gambar 13 Minako menjelaskan keberadaan Victor sebagai penyebab Yuri |
| berdebar |
| Gambar 14 Pipi Yuri memerah saat berbicara dengan Victor |
| Gambar 15 Tangan Yuri dibelai oleh Victor. Eps. 2, menit 05:50 |
| Gambar 16 Dagu Yuri dipegang Victor34 |
| Gambar 17 Yuri mundur kebelakang menjauhi Victor dengan wajah |
| memerah34 |
| Gambar 18 Yuri sedang menatap poster Victor. Eps. 2, menit 06:1837 |
| Gambar 19 Potret Victor dalam poster |
| Gambar 20 Yuri tersenyum karena senang dengan keberadaan Victor38 |
| Gambar 21 Anime Yuri!!! on Ice Eps. 3, menit 03:3244 |
| Gambar 22 Bibir Yuri disentuh Victor dan mendekatkan wajahnya kepada |
| Yuri Eps. 3, menit 04:30-04:3545 |
| Gambar 23 Yuri terkejut dan kebingungan. Eps. 3, menit 04:4046 |
| Gambar 24 Yuri dan Victor bersentuhan tanpa busana di pemandian panas .49 |
| Gambar 25 Pengunjung memperhatikan Yuri dan Victor 50 |
| Gambar 26 Yuri dipeluk dari belakang oleh Victor50 |
| Gambar 27 Yuri terlihat sedih dengan penawaran Victor sebagai kekasih 55 |
| Gambar 28 Yuri melihat ke arah Victor |
| Gambar 29 Victor yang berada di area pelatih. Eps. 3, menit 17:51 58 |
| Gambar 30 Yuri memilih kostum |
| Gambar 31 Yuri mengenakan kostumVictor. Eps. 3, menit 17:5060 |
| Gambar 32 Yuri menggenggam tangan Victor. Eps. 5, menit 10:0465 |
| Gambar 33 Yuri menempelkan dahi ke milik Victor. Eps. 5, menit 10:04 65 |
| Gambar 34 Yuri menangis |
| Gambar 35 Yuri dicium oleh Victor |
| Gambar 36 Minako terkejut dengan ciuman Yuri dan Victor |
| Gambar 37 Yuri tersenyum dibawah Victor70 |

| Gambar 38 | CD Lagu Yuri!!! on Ice |
|-----------|---|
| Gambar 39 | Anime <i>Yuri!!! on Ice</i> Eps. 5, menit 21:30 |
| Gambar 40 | Yuri menarik dasi Victor dan mendekatkan wajahnya 80 |
| Gambar 41 | Yuri menyematkan cincin di jari manis tangan kanan Victor85 |
| Gambar 42 | Pipi Yuri merona saat mengungkapkan maksudnya kepada Victor86 |
| Gambar 43 | Cincin di tangan kanan Yuri Eps. 10, menit 16:45 |
| Gambar 44 | Cincin di tangan Victor87 |
| Gambar 45 | Yuri menutup jarinya yang tersemat cincin |
| Gambar 46 | Yuri panik dan menyangkal |
| Gambar 47 | Anime Yuri!!! on Ice Eps. 10, menit 17:26 |
| Gambar 48 | Victor dan Yuri mencium cincin yang ada di tangan Yuri 93 |
| Gambar 49 | Yuri memegang tangan Victor. Eps. 12, menit 07:3095 |
| Gambar 50 | Yuri dan Victor berpelukkan. Eps. 12, menit 08:04 |
| Gambar 51 | Yuri dalam pelukan Victor99 |
| Gambar 52 | Tubuh dan tangan Yuri mengarah ke Victor100 |
| Gambar 53 | Yuri bertekuk lutut di atas tubuh Victor |
| Gambar 54 | Anime Yuri!!! on Ice Eps. 12, menit 21:34 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan 1 | Identitas Diri Homoseksual | 14 |
|---------|----------------------------|----|
| Bagan 2 | Semiotika Peirce | 18 |
| Bagan 3 | Alir Penelitian | 23 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 1 | Merasa Tidak Nyaman | 30 |
|---------|--|----|
| Tabel 2 | Penyebab Kebingungan | 36 |
| | Mencoba Memahami | |
| Tabel 4 | Sosok Victor Bagi Yuri | 52 |
| Tabel 5 | Mulai Menyadari Dirinya Homoseksual | 57 |
| Tabel 6 | Mencoba Menerima Diri Sebagai Homoseksual | 64 |
| Tabel 7 | Telah Menyadari Cinta Sebagai Homoseksual | 72 |
| Tabel 8 | Menerima Diri Sebagai Homosekual | 82 |
| | Coming Out | |
| | Mendukung Kesuksesan Karir dan Hidup Bersama | |

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Karya sastra merupakan ungkapan pribadi manusia yang berupa pengalaman, pemikiran, perasaan, ide, semangat, keyakinan yang berupa bentuk gambaran kehidupan, yang dapat membangkitkan daya tarik dengan alat bahasa dan dilukiskan dalam bentuk tulisan. Karya sastra yang lahir pada era modern saat ini adalah sebagai hasil kreatif para sastrawan dan tentu memberikan kontribusi besar bagi pengembangan sastra. Karya sastra di seluruh dunia mencakup berbagai bentuk ekspresi seni tulis yang mencerminkan kebudayaan, pemikiran, dan pengalaman manusia(Ahyar, 2019).

Sejumlah sastrawan telah begitu banyak menciptakan karya sastra, salah satunya dari Jepang yang memiliki karya sastra yang diminati oleh banyak orang di seluruh dunia ini. Salah satu karya sastra klasik Jepang yang diciptakan pada masa Heian (794-1185) dan masih populer hingga saat ini adalah manga (漫画). Manga merupakan cerita bergambar atau lebih dikenal sebagai komik (Kompas, 2022).

Manga di Jepang bukanlah media hiburan untuk anak-anak saja tetapi juga untuk para remaja dan dewasa. Jenis manga untuk remaja dan dewasa yang populer yaitu antara lain, *Shounen*, untuk anak laki-laki dari umur 8-18 tahun dengan cerita petualangan dan aksi. *Shoujo*, untuk anak perempuan dengan kisah cerita yang romantis. *Shoujo-Ai* dan *Yuri*, jenis manga yang menceritakan tentang

kisah cinta sesama perempuan atau *Girl's Love* yang menargetkan pembacanya adalah laki-laki. *shounen-ai* dan *Yaoi*, jenis manga yang menceritakan tentang kisah cinta sesama lelaki atau *Boy's Love* yang menargetkan para pembacanya adalah perempuan (Atmam, 2014).

Shounen-ai (少年愛) atau biasa yang dikenal Boy's Love, ceritanya hanya berfokus pada cerita romantis di antara pria tetapi tidak terlalu erotis dan tidak berfokus pada hubungan seksual. Di dalam manga shounen-ai dan yaoi, salah satu pasangan akan berperan sebagai sosok yang feminin atau disebut uke, dan satunya lagi berperan sebagai sosok maskulin atau disebut juga seme yang melindungi pasangannya (Nurizky, 2012). Bedanya, Yaoi mencakup mulai dari plot rumit yang menggambarkan percintaan sesama lelaki, hingga satu cerita yang hanya berisi adegan seksual saja. Akronim yaoi sering dijadikan bahan candaan yaitu "yamete, oshiri ga itai!" yang berarti "hentikan, pantatku sakit!". Yaoi sebenarnya berasal dari akronim "yama nashi, ochi nashi, imi nashi" 「ヤマなし、オチなし、意味なし」 yang berarti "Tidak ada alur cerita, tidak ada inti cerita, tidak ada makna", yang sering dikaitkan dengan pornografi yang tidak memiliki inti cerita selain adegan seksual saja (Numan, 2023).

Selain dalam bentuk manga, cerita *shounen-ai* dan *Yaoi* ini pun menunjukkan eksistensinya melalui anime. Jika suatu manga populer dan banyak diminati pembaca, maka ceritanya akan dijadikan anime (Fitriana, 2021). Menurut Allen (2019), anime ($\mathcal{T} = \mathcal{I}$) merupakan singkatan serapan kata bahasa Inggris yaitu *animation* (dibaca *animeeshon* $/\mathcal{T} = \mathcal{I} = \mathcal{I}$) yang disingkat menjadi anime

dan digunakan masyarakat Jepang untuk menyebut seluruh bentuk animasi di dunia. Namun, seiring berkembangnya zaman, anime menjadi istilah umum yang diberikan warga dunia untuk animasi buatan Jepang.

Salah satu manga shounen-ai atau Boy's Love yang diadaptasi menjadi anime adalah Yuri!! on Ice. Anime ini merupakan serial anime olahraga tentang seluncur es (ice skating) yang diadaptasi menjadi anime yang mendapatkan rating 8,3 di IMDb (Internet Movie Database) dan 7,9 di myanimelist.net. Serial ini menceritakan tentang hubungan antara seorang skater Jepang bernama Katsuki Yuri (yang selanjutnya disebut Yuri) dan idolanya, Victor Nikiforov (yang selanjutnya disebut Victor), seorang skater juara dunia dari Rusia yang berkompetisi di Kejuaraan Figure Skating Grand Prix. Banyak kritik yang muncul karena plot cerita melibatkan hubungan sesama jenis antara Yuri dan Victor. Ada beberapa negara yang memang tidak begitu menerima dengan baik konsep sebuah cerita homoseksual. Namun, ada beberapa kritikan memuji karena meliput homoseksualitas dengan cara yang berbeda dari kebanyakan anime dan manga jenis shounen-ai dan yaoi. Di tahun 2017 anime ini mendapatkan 3 penghargaan di Tokyo Anime Award Festival (dalam kategori Television Animation Division, Best Animator dan Anime of The Year: Anime Fan Award), dan juga memenangkan penghargaan untuk 7 kategori sekaligus di Crunchyroll's Inaugural Anime Awards (Anime of The Year, Best Boy, Best Animation, Most Heartwarming Scene, Best Couple, Best Opening, dan Best Ending) (Rafael, 2017).

Cerita Yuri!!! on Ice berawal dari Yuri, seorang skater asal Jepang yang memutuskan untuk pensiun dari kompetisi seluncur es dalam ajang Grand Prix Final dan kompetisi lainnya karena kalah telak dan tidak mampu untuk mengharumkan nama Jepang. Satu tahun setelah gagal meraih medali di final World Grand Prix Figure Skating di Rusia, akhirnya Yuri memutuskan kembali ke kampung halamannya setelah 5 tahun meninggalkan Jepang. Namun, seiring berjalannya cerita, penonton menyadari bahwa adanya beberapa adegan yang memperlihatkan romansa Shounen Ai (Boy's Love) atau ketertarikan homoseksual antara Yuri dan Victor. Hubungan antara Victor dengan Yuri pada awalnya terlihat hanya sebatas coach-player. Victor pada saat itu adalah sosok idola bagi Yuri dan kini ia menjadi seorang pelatih (coach). Sedangkan Yuri adalah seorang skater (player) yang membutuhkan banyak dukungan dan ajaran dari pelatihnya. Seiring berjalannya waktu, Hubungan 'coach-player' mulai berubah menjadi sebuah hubungan yang lebih romantis. Maka dari itu, para penonton mulai beranggapan bahwa anime ini memiliki kisah cinta romantis sesama pria secara tidak langsung. Penonton menilai bahwa tokoh Yuri dan Victor menampilkan beberapa adegan yang menunjukkan bahwa mereka berdua memiliki ketertarikan satu sama lain sebagai pelaku homoseksual.

Homoseksual didefinisikan sebagai orientasi atau pilihan seks yang diarahkan kepada orang-orang yang memiliki ketertarikan secara emosional dan seksual kepada seseorang dari jenis kelamin yang sama. Laki-laki tertarik secara emosional dan seksual terhadap laki-laki disebut gay. Sebaliknya, perempuan

yang tertarik secara emosional dan seksual terhadap perempuan disebut lesbian (Oetomo, 2001).

Setelah ditinjau, ada beberapa adegan dalam anime antara Yuri dan Victor yang menunjukkan tanda-tanda homoseksual. Seperti Victor yang memegang bibir Yuri, memeluk Yuri dari belakang, dan beberapa adegan lainnya yang semakin memperkuat bahwa adanya hubungan homoseksual antara kedua tokoh ini. Oleh sebab itu, penulis membutuhkan pendekatan psikologi sastra, khususnya untuk mengetahui tentang identitas homoseksual tokoh Yuri dengan teori dasar perkembangan identitas homoseksual dikembangkan oleh Cass (1979) . Cass menjelaskan ada enam tahapan pembentukan identitas diri sebagai homoseksual, yaitu (1) *Identity Confussion*, (2) *Identity Comparison*, (3) *Identity Tolerance*, (4) *Identity Acceptance*, (5) *Identity Pride*, (6) *Identity Synthesis*. Setiap individu tidak melewati semua tahapan, tergantung pada seberapa nyaman seseorang dengan orientasi seksualnya.

Penulis menemukan bahwa pembentukan identitas diri homoseksual ini ditunjukkan oleh tokoh Yuri dalam anime. Yuri awalnya sama sekali bukan pelaku homoseksual. Kemudian juga ditemukan tanda-tanda dalam tahap identitas homoseksual sehingga dapat dikaji dengan semiotika, yaitu ilmu tentang mengklasifikasi tanda-tanda pada suatu objek. Oleh karena itu penulis perlu melakukan analisis identitas diri homoseksual Yuri dan menganalisis tanda-tanda homoseksual dengan teori semiotika.

Sebagai suatu ilmu, semiotika mengkaji suatu tanda. Menurut Sobur (2009) tanda itu sendiri didefinisikan sebagai suatu atas dasar konvensi sosial yang

tergabung sebelumnya, dapat dianggap memiliki sesuatu yang lain. Pendekatan semiotika Peirce yang mengklasifikasikan tanda berdasarkan objeknya yaitu berupa ikon, indeks, dan simbol. Tanda-tanda dalam tahap pembentukan identitas diri homoseksual dapat ditunjukkan dengan memadukan psikologi sastra dan semiotika.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut.

- 1. Apa tahapan pembentukan identitas diri homoseksual dan kaitannya dengan ikon, indeks, dan simbol pada tokoh Yuri dalam anime *Yuri!!! on Ice*?
- 2. Bagaimana cara menganalisis ikon, indeks, simbol dalam tahapan pembentukan identitas diri homoseksual pada tokoh Yuri dalam anime *Yuri!!! on Ice*?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1. Mendeskripsikan tahapan pembentukan identitas diri homoseksual dan kaitannya dengan ikon, indeks, dan simbol pada tokoh Yuri dalam anime *Yuri!!!* on *Ice*.
- 2. Dapat menganalisis ikon, indeks, simbol dalam tahapan pembentukan identitas diri homoseksual pada tokoh Yuri dalam anime *Yuri!!! on Ice*.

1.4. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang belakang yang telah diuraikan sebelumnya penulis merasa bahwa perlu adanya batasan masalah untuk menjadi titik fokus penelitian ini. Penulis membatasi penelitian ini hanya kepada tokoh Yuri karena tokoh tersebut mengalami perubahan orientasi seksual. Oleh karena itu penulis membatasi ruang lingkup dan fokus kepada tahapan pembentukan identitas diri homoseksual dan tanda yang menunjukkan tanda homoseksual pada tokoh Yuri dalam Anime Yuri!!! on Ice.

1.5. Manfaat Penelitian

Secara teoretis, penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu terhadap pemahaman penggabungan antara psikologi sastra dengan teori semiotika. Bagaimana suatu tanda homoseksual pada suatu karya sastra dapat dikaji lebih dalam dengan melakukan analisis pendekatan psikologi sastra dan semiotika.

Secara praktis manfaat penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap isu-isu LGBT+, terutama melalui media populer seperti anime. Ini juga dapat membantu memperluas persepsi publik terhadap berbagai bentuk identitas seksual. Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi penulis, sutradara, dan produser media yang ingin menggambarkan karakter LGBT+ dengan cara yang lebih realistis dan sensitif terhadap proses identitas seksual.