

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dari 6 sekolah yang penulis teliti yaitu, SMP 13 Padang, SMP 24 Padang, SMP 31 Padang, SMP 11 Padang, SMP Pembangunan Laboratorium UNP, dan SMP 2 Padang, telah memenuhi kriteria pelaksanaan program sekolah Adiwiyata. Perolehan presentasi dari masing-masing sekolah adalah SMP 13 Padang untuk siswa 68% dan guru 69% di kategorikan baik, SMP 24 Padang untuk siswa 75% dan guru 70% di kategorikan baik, SMP 31 Padang untuk siswa 70% dan guru 71% di kategorikan baik, SMP 11 Padang Padang untuk siswa 73% dan guru 74% di kategorikan baik, SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang untuk siswa 73% dan guru 73% di kategorikan baik, dan SMP 2 Padang Padang untuk siswa 74% dan guru 71% di kategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan sebagai saran:

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi dalam menganalisis pelaksanaan program sekolah Adiwiyata.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji pelaksanaan program sekolah Adiwiyata
3. Penelitian ini perlu dikaji dalam pada penelitian selanjutnya, mengenai pelaksanaan program sekolah Adiwiyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. H. (2015). *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Sekolah Adiwiyata Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik (Studi Kasus SMP Negeri 2 Depok)*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Asi, N. B. (2023). *Kajian Pengaruh Sekolah Adiwiyata Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. FKIP Universitas Palangka Raya: Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang Vol.14 No.1.
- Febrianti, N. (2014). *Implementasi Program Adiwiyata Pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta* . <http://hdl.handle.net/1161/7831>
- Hidup, K. L. (2010). *Panduan Adiwiyata 2012*. Jakarta : KLH
- Intaran, N. (2022). *Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 5 No I 2022, pp 21-31.
- Istigomah. (2019). *Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata*. Jurnal Lingkungan Indonesia. Vol 6, No 2.
- Lestari, Y. (2020). *Manajemen Sekolah Adiwiyata Mandiri (Studi Kasus di SDN Percobaan 1 Kota Malang)*. <http://doi.org/10.51874/jips.v5i1.216>.
- Pratomo. (2019). *Model Pembelajaran Tematik Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar*. UPI EDU. Bandung: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Rachmawati, U. (2023). *Analisis Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 47 Surabaya*. Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora. Vol 3. No. 2.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* . Yogyakarta : Parama Publishing.
- Riyanto, L. W. (2022). *Model Sekolah Adiwiyata Melalui Program Asistensi Mengajar Berbasis Pembelajaran Experiential*. e-journal.undikma.ac.id Vol.9 No. 4.
- Rizky Afrianda, B. Y. (2019). *Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan*. Jurnal Bioterdidik, Vol. 7 No.1.

- Rosmiati : (2021). *Implementation of Adiwiyata Program at SMPN 40 Makasar*. <http://eprints.unmac.id/id/eprint/19300>.
- Sari, R. T. (2017). *Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP*. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 6 (1): 22-26.
- Sari, R. T. (2023). *Analysis Of Knowledge and Understanding of Regarding Waste Management in the Aie Dingin Landfill Area in Balai Gadang Koto Tangah District Padang City*. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 7(3), p.269-278.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- Syafiq, I. B. (2022). *Pengaruh Program Adiwiyata dan Literasi Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMA Negeri 1 Tanjunganom*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Malang.