

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 08 SURAU GADANG
KECAMATAN NANGGALO PADANG**

Novina Almaisa¹, Gusmaweti², Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : novinaalmaisa@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) untuk siswa kelas IV di SD Negeri 08 Surau Gadang yang valid. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) yaitu terdiri dari tahap *define, design and development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang dosen validator bahasa dan 1 orang dosen validator desain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi IPA memperoleh penilaian 3,90, dari aspek bahasa memperoleh penilaian 4,00 dan dari aspek desain memperoleh penilaian 3,54. Dengan demikian rata-rata skor penilaian modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan PBL secara keseluruhan yaitu 3,81 dengan kategori sangat valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis PBL yang dihasilkan sangat valid dapat digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA dikelas IV SD.

Kata kunci : Pengembangan Modul, *Problem Based Learning*, IPA