

BAB VIII

KESIMPULAN

A. kesimpulan

Yayasan pendidikan islam khaira Ummah merupakan yayasan yang berbasis islam. Namun setelah di lakukan penelitian, didapati banyaknya permasalahan yang ada. Mulai deri program ruang pada master plan, sirkulasi , perilaku manusia atau pengguna, dan keefisienan dan keselarasan bangunan dan lahan yang masih belum sempurna. Disamping itu terdapat juga keadaan fasilitas sarana dan prasarana yang belum cukup untuk menampung kebutuhan dari Yayasan ini.

Desain Program Ruang pada Perancangan Gedung Sekolah Yayasan Pendidikan Islam Khaira Ummah Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Kecamatan Koto Tangah Kota Padang Menggunakan Konsep Arsitektur Perilaku

dengan mengutamakan pencegahan perilaku *bullying*. Oleh karena itu konsep ini mengedepankan penataan ruang yang saling “memantau” dengan ruang-ruang lainnya.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan bagi para pembaca, baik itu di bidang Arsitektur maupun hal yang lainnya. Saya menyarankan bagi para pembaca untuk dapat menjadikan tulisan ini sebagai referensi atau rujukan untuk membangun sekolah yang sesuai dengan harapan kita bersama, sehingga dapat menadi sebab untuk dapat mencerdaskan kehidupan dan meningkatkan kualitas pendidikan islam di indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, 2. (2017). PENGEMBANGAN DESAIN DAN PENDEKATAN PERENCANAAN (PLANNING) DALAM MENAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *AL-TANZIM*.
- Budiwidodo. (2015). INDIKASI KEESTETIKAAN LINGKUNGAN PERKOTAAN. *journal-unpar*, 18.
- Fakriah, N. (2019). PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DALAM PENGEMBANGAN KONSEP MODEL SEKOLAH ANAK. *Ae-Rairy*.
- Harusda, D. (2018). PENGEMBANGAN AULA SERBAGUNA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PARIAMAN. *CIVED*.
- Hasanah, U. (2018). PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) PADA TAMAN KANAK-KANAK SI KOTA METRO LAMPUNG. *AWLADY*.
- Hasimjaya, J. (2017). *Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel*. JURNAL INTRA Vol. 5, No. 2, (2017) 449-459 .
- INDONESIA, P. R. (2019). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NO. 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>
- Jaya, P. I. (2017). PENERAPAN KONSEP PENGEMBANGAN RUANG DALAM DAN RUANG LUAR SEKOLAH PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DENPASAR, BALI.
- Nur'aini, R. D. (2019). TERITORIALITAS DALAM TINJAUAN ILMU ARSITEKTUR. *INERSIA*, 13.
- Sandi, B. (2018). PEMBANGUNAN WORKSHOP DAN AULA SERBAGUNA SMK NEGERI 4 PARIAMAN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN. *CIVED*.
- Ummah, Y. K. (2015). *PROFIL SEKOLAH*. Retrieved from YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM KHAIRA UMMAH: <https://www.ypi-khairaummah.com/>
- Wahyuni, I. (2013). PENDIDIKAN ISLAM PADA MASA PRA ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal At-Ta"dib*, 1.
- Yuli Permata Sari, W. A. (2018). *Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 1 Painan*. {<https://doaj.org/article/277e8bd1833548a5b5f9cc853d5493b3>},.