

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model PjBL berbantuan *pop up book* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pengetahuan (C1), pemahaman (C2) dan ranah afektif kerja sama (A2) pada materi “Keberagaman sebagai Kekuatan dan Manfaat Menghargai Keberagaman di Lingkungan Sekitar” pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model PjBL berbantuan media *pop up book* di kelas V-C SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang:

1. Pada hasil belajar ranah kognitif pengetahuan (C1) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 14 orang dengan persentase 51,85%. Pada siklus II siswa yang tuntas adalah 24 orang dengan persentase 88,88%. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif pengetahuan (C1) siswa mengalami peningkatan sebesar 37,03%.
2. Pada hasil belajar ranah kognitif pemahaman (C2) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 11 orang dengan persentase 40,74%. Pada siklus II siswa yang tuntas adalah 22 orang dengan persentase 81,48%. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif pengetahuan (C2) siswa mengalami peningkatan sebesar 40,74%.
3. Pada hasil belajar siswa ranah afektif kerja sama (A2) siklus 1 dengan rata-rata 42,58% dan siklus II dengan rata-rata 88,88%. Peningkatan hasil belajar ranah afektif kerja sama (A2) adalah sebesar 46,3%.

## B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan Model PjBL berbantuan media *pop up book* berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Project Based Learning* dengan media *pop up book* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat memotivasi siswa untuk belajar.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya metode pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan model *Project Based Learning* dengan media *pop up book* lebih efektif lagi dan dapat digunakan sebagai pengalaman pembelajaran.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, D. B., Prihastari, B. E., Rahmadsyah., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, M, D., Yuniansyah., Zanthi, S, L., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., Kurniasari, E., 2021. *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Amin, M. 2023. Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Berbasis (PjBL) dengan Bantuan Media *Pop Up Book* Pancasila pada Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pantan Cuaca. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(5), 11-20.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. 2021. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, Z, S., Hasibuan, R., Simamora, S, S., Toni 2022. *Buku Ajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, N., Suciptaningsih, O. A., & Safi'i, M. N. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa IV di SDN Plumpung 1 Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1544-1557.
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-468.
- Desfitri, Rita dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. IPTS. Jurnal. FKIP. Universitas Bung Hatta.
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J. E., dan Soepriyanto, Y. 2018. Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. JKTP: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Dwiningrum, D. A. R., & Sunaryati, T. 2023. Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas III di SDN Mekarmukti 03 Bekasi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 283-288.
- Dzuanda. 2011. Perancangan Buku Cerita Anak *Pop Up Book* Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri “Gatot Kaca”. *Jurnal Library ITS Undergraduate*, (Online), (<http://library.its.undergraduate.ac.id>, diakses pada 22 Oktober 2017).
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fauzia, H. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47.
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. 2023. Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1-8.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., dan Prasasti, P. A. T. 2020. Media *Pop-Up Book* pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130.
- Kemendikbudristek. 2022. *Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2023. *Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, N. A. P., dkk. 2023. *Model-model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra.
- Malfani, W., & Zainil, M. 2020. Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Hasil Belajar Matematika di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 703-717.
- Mariani, A. L., Rokhmat, J., & Juaini, M. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn melalui Penerapan Model PjBL. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 187-192.
- Martati, B., Mirnawati, L. B., & Firmannandya, A. 2023. Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Muchlis, M. 2019. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII. 1 TAV SMK Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 57-68.
- Mutawally, A. F. 2021. Pengembangan Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Sejarah. *Osf.io*.
- Natty, R. A., Kristin, F., dan Anugraheni, I. 2019. Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092.
- Nengsi, R., Munandar, H., dan Junita, S. 2020. Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V pada

Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.

- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: Jejak.
- Nurfitriyanti, M. 2023. Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 2, h. 149-160.
- Nurgiansah, T. H. 2021. Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Nurzaman, A. 2016. Penerapan Model *Project Based Learning Tipe Role Playing* untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar dalam Pelajaran IPS. Diakses dari: [http://repository.unpas.ac.id/12792/5/Bab %20II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/12792/5/Bab_%20II.pdf) pada 29 September 2023. OECD. 2020a. *Curriculum (Re)Design*. OECD. Paris, France.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parwati, N.N., Suryawan, P.P., Apsari, A.R. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. (rev.ed.). Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rahman, S. 2022. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sa'diyah, M.K. dan Dewi, D.A. 2022. Penanaman Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), pp. 7-16.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Seftriyana, E. Febriani, I, E. Ilmiati, C. 2023 *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sekar Dwi Ardianti, Savitri Wanabuliandari, dan Susilo Rahardjo. 2017. Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* IV(1):1-7.
- Setyanigrum, R. 2020. Media *Pop Up Book* sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 216-220).
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswanti, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., dan Nelmira, W. 2023. *Model-model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Simorangkir, M. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining* (SFE) pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran

- Matematika Kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor TA 2017/2018. *Journal PGSD FIP Unimed*. 9(3), 267-273.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surbakti, K. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Materi Sistem Pemerintahan Pusat. *Jurnal Tematik*. 8(1), 166-171.
- Susanto, A. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, H., Chotimah, H., dan Sari, Y, D. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: MNC Publishing.
- Trisiana, A. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. 2019. Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.
- Wahyuningsih, E, S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardhani, I.G.A.K. dan Wilhadit, K. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Univeritas Terbuka.
- Widjanarko, L. S., Hadi, S., & Marjianto, A. 2022. Perbedaan Keterampilan Menyikat Gigi dengan Menggunakan Media (Dental *Pop Up Book*) Siswa SDI An-nur Surabaya. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(3), 244-256.