

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KELAS III DI
SDN 09 SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

Sri Ayu Mutia Nengsih

NPM. 2010013411054



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2024

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Sri Ayu Mutia Nengsih
NPM : 2010013411043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA
Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*
(PBL) di SD Negeri 09 Surau Gadang Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

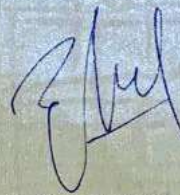
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi


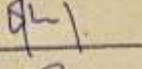
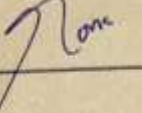


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Sebelas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

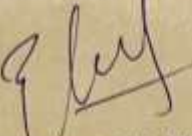
Nama Mahasiswa : Sri Ayu Mutia Nengsih
NPM : 2010013411043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di SD Negeri 09 Surau Gadang Padang.

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.	
2. Dra. Gusmaweti, M.Si.	
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dra. Yedy Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Erjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Ayu Mutia Nengsih

NPM : 2010013411043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas III SD Negeri 09 Surau Gudang Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas III SD Negeri 09 Surau Gudang Padang." adalah benar hasil karya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 11 Juni 2024

Saya yang menyatakan



Sri Ayu Mutia Nengsih

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KELAS
III DI SDN 09 SURAU GADANG PADANG**

Sri Ayu Mutia Nengsih¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : sriayumutianengsih@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III B pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri 09 Surau Gadang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III dengan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran IPA di SD Negeri 09 Surau Gadang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dalam satu siklus terjadi dua kali pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas III B SD Negeri 09 Surau Gadang yang berjumlah 23 orang siswa, laki-laki berjumlah 10 siswa dan perempuan berjumlah 13 siswa. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kegiatan guru dan soal tes akhir siklus. Hasil penelitian diperoleh persentase kegiatan guru pada siklus I siklus I rata-rata persentase 87,5%, sedangkan pada siklus II meningkat dengan rata-rata persentase 92,5%. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siklus 1 sebanyak 7 orang dari 23 siswa dengan persentase 30,43% meningkat menjadi 19 siswa dari 23 siswa dengan persentase 78,04% Pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III B SD Negeri 09 Surau Gadang. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, IPA , model *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas III di SDN 09 Surau Gadang Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan banyak waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si., selaku penguji I dan Ibu Rona Taula Sari, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran serta arahan kepada penulis dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

4. Bapak/Ibu Dosen Universitas Bung Hatta terkhususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Guslinda, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 09 Surau Gadang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik
6. Ibu Rizki Amelia, S.Pd., selaku Guru Kelas III SD Negeri 09 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Teristimewa penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Evi Azrianto dan Ibu Hasridawati. Terimakasih telah membesarkan dan mendidik penulis serta memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada penulis sehingga bisa melanjutkan pendidikan kuliah, serta do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada saudara penulis, Adik Vida Bunga Azzahra. Terimakasih atas segala usaha, do'a, dan support yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan kuliah.
9. Kepada Muhammad Riqad Oktara, *Thanks you for being my support shoulder in my tough times.*
10. Kepada sahabat penulis, Eka Opilia. Terimakasih selalu menemani penulis, memberi semangat dan do'a untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu persatu, semoga Allah membahas kebaikan kita semua.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan khususnya dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar.



Padang, Maret 2024

Sri Ayu Mutia Nengsih
NPM. 2010013411043

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan dan Alternatif Pemecahan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORITIS	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	7
2. Tinjauan Tentang Model <i>Problem Based Learning</i>	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting Penelitian	25
C. Prosedur Tindakan Penelitian	25
D. Indikator Keberhasilan	30
F. Instrumen Penelitian.....	30

G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	32
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	64
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas III SDN 09 Surau Gadang Tahun Ajaran 2023/2024	2
4.1 Persentase Pelaksanaan Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model PBL Pada Siklus I	47
4.2 Persentase ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	48
4.3 Persentase Pelaksanaan Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model PBL Pada Siklus II	61
4.4 Persentase ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	62



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Prosedur Strategi Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2 Kerangka Konseptual	22
3.1 Prosedur Pelaksanaan PTK	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA Penilaian Tengah Semester.....	76
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pembelajaran Siklus	78
III. Materi Pembelajaran Siklus	92
IV. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	93
V. Lembar Soal Tes Akhir Siklus I.....	95
VI. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	107
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	116
VIII. Materi Pembelajaran Siklus II.....	130
IX. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	134
X. Lembar Soal Tes Akhir Siklus II.....	136
XI. Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I Dan Siklus II	152
XII. Dokumentasi Penelitian.....	155
XIII. Surat-Surat Izin Penelitian	160