PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS *CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA KELAS II SDN 01 LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT

Reski Anneke Putri[1], Marsis[1], Zulfa Amrina[1]
[1]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail:reskiannekeputri@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk siswa kelas II SD Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* melibatkan peserta didik secara menyeluruh agar mampu menemukan materi yang dipelajari dan mengaitkan dengan kehidupan mereka sehari-hari (Rohmah 2017:24). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Menurut Trianto (2009:189) pengembangan dengan pendekatan ini terdiri atas 4 tahap pengembangan, yaitu *define, design, develop, dan desseminate*. Dalam penelitian ini hanya sampai pada pengembangan 3-D yaitu *define, design,* dan *develop*. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh orang ahli materi, orang ahli desain dan orang ahli bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk siswa kelas II SD dihasilkan modul yang memenuhi kriteria **sangat valid** pada ahli materi dengan persentase 98,4%, memenuhi kriteria **valid** pada ahli bahasa dengan persentase 85,4%, dan memenuhi kriteria **sangat valid** pada ahli desain dengan persentase 97,9. Jadi, disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk siswa kelas II SD sudah **sangat valid** dengan persentase 93,9% sehingga dapat digunakan sebagai salah beberapa sumber dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD (Sekolah Dasar).

Kata kunci: Modul, Pembelajaran Bahasa Indonesia, *Contextual Teaching and Learning*