

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONTEKSTUAL DI KELAS IV
SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

J.E. Regita Hasri Pertiwi¹, Wirnita¹, Hidayati Azkiya¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : j.e.regitaa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kontekstual di kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 4D yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*, namun karena bencana Nasional (Covid-19) maka sesuai dengan surat edaran nomor 3494/UM-1/KP/VI-2020 penelitian ini hanya dilakukan dengan 3 tahapan saja yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian berupa lembar validasi. Modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kontekstual divalidasi oleh 2 orang dosen/ahli yang terdiri dari 1 ahli bahasa/materi dan 1 ahli *design*. Hasil pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kontekstual di kelas IV memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **97,14%** dari aspek materi/bahasa dan **88,33%** dari aspek *design* dengan kriteria **valid** sehingga diperoleh persentase rata-rata sebesar **92.74%** dengan kriteria **sangat valid**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kontekstual dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar sebagai bahan ajar untuk belajar secara mandiri di rumah maupun di sekolah.

Kata kunci: modul pembelajaran bahasa Indonesia, kontekstual

**DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING MODULE
BASED ON CONTEXTUAL LEARNING IN CLASS IV
SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**J.E. Regita Hasri Pertiwi¹, Wirnita¹, Hidayati Azkiya¹
Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher And Education
Bung Hatta University,
e-mail: j.e.regitaa@gmail.com**

ABSTRACT

This research aims to produce contextual-based Indonesian language learning modules in grade IV of SD Negeri 03 Alai Padang that meet valid criteria. This type of research is research and development. The research model used is a 4D development model that is define, design, develop, and disseminate, but because of the National Disaster (Covid-19) then in accordance with circular letter number 3494/UM-1/KP/VI-2020 this research is only done with 3 stages namely define, design, and develop (development). Research instruments in the form of validation sheets. Contextual-based Indonesian language learning module is validated by 2 lecturers/experts consisting of 1 language/material expert and 1 design expert. The results of the development of contextual-based Indonesian language learning modules in grade IV meet very valid criteria with an assessment percentage of 97.14% of the material/language aspect and 88.33% of the design aspect with valid criteria so that it is obtained an average percentage of 92.74% with very valid criteria. Thus, it can be concluded that contextual-based Indonesian language learning module can be used in Indonesian language learning in grade IV Elementary School as teaching material for learning independently at home and in school.

Keywords: Indonesian language learning module, contextual