

PERANCANGAN *PADANG GIFTED SCHOOL* DENGAN PENDEKATAN PERILAKU

Vilandari¹, Elfida Agus², Red Savitra²

¹ Mahasiswa Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta

² Dosen Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta

E-mail : vilandari03@gmail.com, elfidaagus@bunghatta.ac.id, redsavitra@bunghatta.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Karena itu negara memiliki kewajiban untuk memberikan pelayanan pendidikan yang bermutu, menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. Tidak hanya kelainan atau kekurangan baik pada fisik maupun mental, kesulitan belajar dan gangguan psikis lainnya yang dianggap sebagai anak berkebutuhan khusus, anak dengan kecerdasan atau berbakat (*gifted*) juga anak berkebutuhan khusus, akan tetapi anak ini sering mengalami hambatan dalam bersosialisasi dan mempunyai sifat dan cara hidup yang unik dari anak lainnya. Hal ini membuat mereka butuh penanganan dan perhatian khusus agar bakat dan potensi yang mereka miliki dapat di kembangkan dengan baik. *Padang Gifted School* direncanakan agar dapat sebaik mungkin memfasilitasi anak-anak *gifted* dengan memperhatikan aspek-aspek penting dari perilaku anak, dan dapat meningkatkan perkembangan minat dan bakat serta personal dari seorang anak agar mampu berinteraksi dengan baik dengan lingkungan sosial. Adapun sekolah ini merupakan jalur pendidikan formal untuk tingkat Sekolah Dasar (SD), dengan sistem asrama.

Kata Kunci : Berkebutuhan Khusus, Berbakat, Sekolah Dasar

Abstract

Education is one important aspect to improve the quality of human life. Therefore the state has an obligation to provide quality education services, provide educational facilities and infrastructure that meet educational needs in accordance with the growth and development of the physical potential, intellectual, social, emotional, and psychological well-being of students. Not only neglect or lack of both physical and mental, learning difficulties and other psychological disorders that are considered as children with special needs, children with intelligence or gifted (*gifted*) also children with special needs, but these children often experience obstacles in socializing and have the nature and a unique way of life from other children. This makes them need special handling and attention so that their talents and potential can be developed properly. *Padang Gifted School* is planned so that it can best facilitate gifted children by observing important aspects of children's behavior, and can enhance the development of interests and talents and personalities of a child to be able to interact well with the social environment. This school is a formal education channel for elementary school level, with a dormitory system.

Key words : *With Special Needs, Gifted, Elementary School*
