

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DENGAN
MODEL *INQUIRY* BERBANTU MEDIA INTERAKTIF DI SDN 12 V
KOTO TIMUR KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)*

**Oleh:
MITA TRIANA FITRI
NPM.2010013411125**



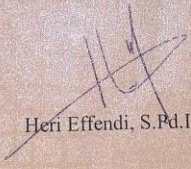
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Mita Triana Fitri
NPM : 2010013411125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV dengan Model *Inquiry* Berbantu Media Interaktif di SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing


Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.


Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ghy Morelent, M.Hum.



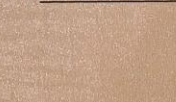
Ketua Program Studi


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

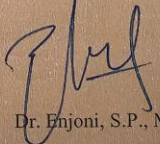
Nama Mahasiswa : Mita Triana Fitri
NPM : 2010013411125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV dengan Model *Inquiry* Berbantu Media Interaktif di SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman

Nama	Tanda Tangan
1. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	
3. Dr. M Tamrin, S.Ag., M.Pd.	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Triana Fitri
NPM : 2010013411125
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Dengan Model *Inquiry* Berbantu Media Interaktif di SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, 10 Juni 2024
Yang Menyatakan



Mita Triana Fitri
NPM. 2010013411125

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DENGAN
MODEL *INQUIRY* BERBANTU MEDIA INTERAKTIF
DI SDN 12 V KOTO TIMUR KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

Mita Triana Fitri¹, Heri Effendi¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: mitatrianafitri0212@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS melalui model *Inquiry* di SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui model *Inquiry* berbantu media interaktif dalam aspek kognitif (pengatahuan dan pemahaman) dan aspek afektif (mengemukakan pendapat). Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas dimulai dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 13 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar tes hasil belajar, lembar penilaian afektif siswa. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar kognitif siswa diperoleh persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 61,54% dengan rata-rata 75, meningkat pada siklus II sebesar 84,62% dengan rata-rata 83,46. Sedangkan ketuntasan hasil belajar afektif siswa pada siklus I, diperoleh sebesar 53,85% dengan rata-rata 77,88, meningkat pada siklus II sebesar 80,78% dengan rata-rata 90,38. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif siswa kelas V di SD Negeri 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman.

Kata Kunci: Peningkatan Hasil Belajar, IPAS, Model *Inquiry*, Media Interaktif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Dengan Model *Inquiry* Berbantu Media Interaktif di SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman”. Selanjutnya sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi sari tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang Muslim. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Heri Effendi, S.Pd.I, M. Pd selaku pembimbing yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini yang penulis kerjakan.
2. Ibu Yulfia Nora, S. Pd., M. Pd dan Bapak Dr. M. Tamrin, S. Ag. M. Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada penulisan skripsi ini yang penulis kerjakan.
3. Bapak ketua dan Ibu sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Yusmita, S.Pd.SD selaku Kepala SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Kartini, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
7. Cinta pertama saya Papa Syafrinaldi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Almh. Musyiarti, S.Pd Ibunda tercinta, seseorang yang biasa saya sebut mama. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya sampai sembilan belas tahun kita bersama dan atas doa-doa yang telah engkau panjatkan sampai saya bisa sekuat ini untuk tetap bertahan. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjalan tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
9. Kepada sahabat terbaik penulis sejak bangku SMP, Hanisa Putri dan Nora Yofita Sari. Terima kasih sudah selalu menemani dan mendukung penulis sampai saat ini, dan juga selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis sejak bangku SMA yang ada 8 personil sobotan yang paling penulis sayangi. Terima kasih karena telah selalu memberikan *support* kepada penulis dari awal perkuliahan menginjak perkuliahan hingga sekarang menyelesaikan perkuliahan dengan baik walaupun kita semua jarang bertemu tetapi tidak pernah lupa untuk mendukung satu sama lain.
11. Kepada sahabat-sahabat tersayang penulis yang seperjuangan di dunia peerkuliahan, Riza, Melati, Dina, Intan, Silfha, Diah, Elza, dan Cabel yang selalu memberi *support* dalam keadaan apapun serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga samapai di fase ini. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian dalam keadaan apapun dan menjadi pendengar terbaik penulis. Untuk Mutiara yang selalu memberi *support* satu

sama lain dalam melewati masa-masa penulisan skripsi hingga penulis tidak merasa sendirian melalui fase akhir ini.

12. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Mita Triana Fitri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititk ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Mita. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT tempat menyerahkan diri, semoga penulisan skripsi ini dapat diterima sebagai amalan sehingga mendapatkan Ridhonya, serta berguna bagi pembaca

Padang, 10 Juni 2024



Mita Triana Fitri
NPM. 2010013411125

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	7
1. Rumusan Masalah.....	7
2. Alternatif Pemecahan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Pengertian Pembelajaran	11
2. Tinjauan Tentang IPAS	12
a. Pengertian IPAS	12
b. Tujuan IPAS	13
c. Karakteristik IPAS	14
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	15
4. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	20
5. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran Interaktif.....	23
6. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa	24

a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Jenis-jenis Hasil Belajar Siswa	25
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Subjek Penelitian	33
3. Waktu Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian	33
1. Perencanaan	36
2. Pelaksanaan	36
3. Observasi Tindakan	38
4. Refleksi Tindakan	38
D. Indikator Keberhasilan	39
E. Jenis dan Sumber Data.....	39
1. Jenis Data.....	39
2. Sumber Data	40
F. Instrumen Penelitian	40
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
2. Lembar Tes Hasil Belajar	41
3. Lembar Penilaian Afektif Siswa	41
G. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Teknik Observasi	41
2. Teknik Hasil Belajar	42
H. Teknik Hasil Data	42
1. Teknik Analisis Aktivitas Guru	42
2. Teknik Penilaian Afektif Siswa.....	43
3. Teknik Tes Hasil Belajar Siswa	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45

1. Deskripsi Data	46
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	46
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	900



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	30
2. Alur Penelitian.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Aktivitas Guru dalam Pembelajaran IPAS Siklus I	59
2. Persentase Hasil Observasi Penilaian Afektif Siklus I.....	60
3. Ketuntasan Hasil Tes Belajar Siswa pada Siklus I.....	61
4. Data Aktivitas Guru dalam Pembelajaran IPAS Siklus II	78
5. Persentase Hasil Observasi Penilaian Afektif Siklus II.....	7979
6. Ketuntasan dan Hasil Rata-rata Belajar Siswa pada Siklus II.....	80
7. Hasil Pengamatan Kegiatan Ativitas Guru Siklus 1 dan Siklus 2.....	82
8. Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	82
9. Persentase Ketuntasan Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Sumatif Tengah Semester Kelas IV	91
2. Modul Ajar IPAS Siklus	92
3. Lembar Observer Aktivitas Guru Siklus 1	116
4. Lembar Afektif Siswa Siklus I	122
5. Lembar Soal Tes Siklus I.....	126
6. Hasil Belajar Siswa Siklus I	135
7. Modul Ajar Siklus II.....	136
8. Lembar Observer Aktivitas Guru Siklus II.....	158
9. Lembar Afektif Siswa Siklus II	164
10. Lembar Tes Akhir Siklus II	168
11. Hasil Belajar Siklus II	178
12. LKPD Siklus I	179
13. LKPD Siklus II.....	181
14. Dokumentasi Penelitian.....	183
15. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta.....	187
16. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	188
17. Surat Penelitian dari SDN 12 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman	189