

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS SAINTIFIK UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Fitra Yeni¹, Dra.Pebriyenni M.Si¹, M. Tamrin, S.Ag., M.Pd¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail:yeyen01011@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *Saintifik* untuk kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yang disederhanakan menjadi 3-D terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat valid, 1 orang ahli desain memperoleh nilai 95% dengan kategori sangat valid, dan 1 orang ahli bahasa memperoleh nilai 89% dengan kategori valid. Pada proses praktikalitas, modul pembelajaran IPS berbasis *Saintifik* diujicobakan oleh 1 orang guru dan 15 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Saintifik* untuk siswa kelas IV SD yang dikembangkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **91,55%** dari segi kelayakan isi, bahasa dan desain. Modul yang dikembangkan juga memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **95,24%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Saintifik* pada tema 4 (Berbagai Pekerjaan) subtema 1 (Jenis-jenis Pekerjaan) kelas IV SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, *Berbasis Saintifik*

**DEVELOPMENT OF SYNTHIFIC BASED IPS LEARNING MODULE
FOR CLASS IV PRIVATE SCHOOL**

**Fitra Yeni¹, Dra.Pebriyenni M.Si¹, M. Tamrin, S.Ag., M.Pd¹
1 Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Bung Hatta University
e-mail: yeyen01011gmail.com**

ABSTRACK

This study aims to produce a scientific-based social studies learning module for grade IV SD that meets valid and practical criteria. This type of research is research and development (Research and Development). The development model used is a 4-D development model which is simplified into 3-D consisting of the stages of define, design, and develop. The research instrument included a validation sheet (teacher and student response questionnaires). In the validation process, the module is validated by 1 material expert getting a score of 90% with the very valid category, 1 design expert gets a score of 95% with a very valid category, and 1 linguist got a score of 89% in the valid category. In the practicality process, the IPS based learning module with a valid category. In the practical process, the scientific- based social studies learning module was tried out by 1 teacher and 15 student. Based on the research results, it shows that the scientific-based social studies learning module for the fourth grade elementary school student developed met very valid criteria with an assessment percentage of 91, 55% in terms of content, language and design feasibility. The module developed also meets the very practical criteria with a percentage of 95,24%. So, it can be concluded that the Science-based social studies learning module on themes 4 (Various Jobs) sub-theme 1 (Types of Work) grade IV SD is very valid and very practical so that it can be used in learning in grade IV Elementary School.