

DAFTAR PUSTAKA

- Andreyeni.2019. “Pengembangan Modul IPA Berbasis Saintifik pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya pada Kelas V SDN 20 Kalumbuk Padang”. Skripsi. Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta (Tidak dipublikasikan).
- Asyhar.2012. “*Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*”. Jakarta
- Arifin, Zainal. 2012. “*Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*”. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman.2019 “*Belajar dan Pembelajaran.Bandung*”. Alfabeta.
- Daryanto. 2013. “Menyusun Modul (Bsahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)”. Yogyakarta:Gava Media.
- Depdiknas. 2008. “*Panduan Pengembangan Bahan Ajar*”. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Efendi, “Antoni Sastra. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 27 Olo Padang”. Skripsi Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta (Tidak dipublikasikan).
- Hosnan. 2016. “*Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran ABAD*” 21. Bogor:Galia Indonesia.
- Karwono.2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok:RajaGrafindoPersada.
- Miaz Yalvema.2012.”Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan menggunakan Metode Problem Solving di Sekolah Dasar”.Jurnal Pendidikan. Vol XII No 2. Hlm 87.
- Nora dan Madona. 2016. “Pengembangan Modul IPS Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Volume 8. Nomor 1. Hlm.3.
- Parwati, dkk. 2018. “*Belajar dan Pembelajaran*”. Depok: RajaGrafindo.
- Prastowo, Andi. 2014. “Pengemabngan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teorittis dan Praktik”. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Rusdi, M. 2019. “*Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*”. Depok: Rajawali Pers.

- Rusman. 2012. *“Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer”*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Lola Ineli. 2015. “Pengembangan Modul dengan Tampilan Majala dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir”. *Ejurnal.bunghatta.ac.id. Vol.No.5*
- Silvia. (2019). “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Problem Based Learning (PBL) Kelas V di SD Negeri 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang.
- Sugiyono. 2009. *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)”*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto.2013 Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group
- Sukoco Dkk. 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sifat Cahya Kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 5, No 2.*
- Trianto. 2013. *“Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif”*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 3.
- Wulandari, Olvindri. 2017. “Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan Versi 4.2.1 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman Dengan Materi Pokok Jenis-jenis Tanah”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta. Skripsi (Tidak dipublikasikan).