

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar aspek kognitif pada pembelajaran matematika siswa kelas IV dari siklus I ke siklus II melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* di SDN 24 Surantih sebagai berikut :

1. Dengan peningkatan model *Numbered Heads Together* dan guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dengan persentase 61,10% sedangkan pada siklus II dengan persentase 39,38%.
2. Peningkatan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 69,75 dan ketuntasan siswa hanya mencapai 60% berjumlah 20 orang meningkat pada siklus II dengan rata-rata 78,5 dan ketuntasan 80% yang berjumlah 20 orang siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan :

1. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat memotivasi dan membina guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads*

*Together* dalam pembelajaran di sekolah terutama pada pembelajaran Matematika.

2. Bagi guru hendaknya menggunakan *Numbered Heads Together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Matematika dan sebagai satu model yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, yang merasa tertarik dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* agar dapat dilakukan penelitian dengan menggunakan materi yang lain.
4. Bagi pembaca, agar bagi siapapun yang membaca tulisan ini dapat menambah wawasan bagi pembaca.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anitah, T. S., & Sari, L. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, R. S., & Suharsimi, A. S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darman, A., Regina, A. R. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Indonesia: Guepedia.
- Gantini, E. R. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*. Jawa Barat: Goresan Pena
- Hamalik, O. J. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, M., Herry, R. A., & Asep, B. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hosnan, M.A. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Indonesia: Ghalia
- Isjoni, R. A. (2013). *Cooperative Learning*. Pekanbaru: Alfabeta,
- Ibrahim, M. B. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Istarani, R. B. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Muhammadi, D., Taufik, M. K., & Taufina, R. B. (2016). *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Mulyasa, R. S. (2014). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mappasoro, M. B. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Purwanto, M. K., (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, M., Indiyarti, R. A., & Linda, B. (2022). *Etnomatematika dan Pedagogi Guru SD/MI*. Jawa Barat: Cahya Ghani Recovery.
- Rusman, R. J. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, R. A. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20.

- Susanto, A. E. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sunhaji, R. B. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Suprijono, R. A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, R. F. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, A. S. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, R. S. (2002). *Teori Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, R. E. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bayumedia Publishing.
- Uno, R., & Hamzah, E. (2014). *Belajar dengan Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfa, R. S., & Amrina, A. S. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta.