

## **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Renti Dasla<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, M Tamrin<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**E-mail : [rentidasla98@gmail.com](mailto:rentidasla98@gmail.com)**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Pembelajaran PKn berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan) dengan menggunakan desain 4-D disederhanakan menjadi 3-D yaitu terdiri dari tahap *define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV semester genap Tahun Ajaran 2019 / 2020. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang dosen validator desain, dan 1 orang dosen validator bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi PKn memperoleh penilaian 3,71 dengan kategori sangat valid, dari aspek tampilan memperoleh penilaian 3,05 dengan kategori valid, dan dari aspek bahasa memperoleh penilaian 3,6 dengan kategori sangat valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran PKn berbasis PBL secara keseluruhan yaitu 3,45 dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 4 orang siswa, hasil praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 89,12% dengan kriteria sangat praktis, dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase hasil 89,81% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

**Kata kunci** : modul pembelajaran PKn, berbasis *Problem Based Learning* (PBL)