

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. 2016. Vol 1. No. 2. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.
- Akbar, S. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ariawan, Rezi. 2019. Vol.7. No.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Sistem Persamaan Liar Tiga Variabel di Kelas X SMK Yabri Terpadu Pekanbaru. Aksiomatik.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.
- Dasopang, M. D. 2017. Vol 03. No. 2. Belajar dan Pembelajaran. Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman.
- Faturrahman 2011. "Peningkatan Hasil Belajar PKn SD Melalui Strategi Crossword puzzle". Jurnal Pendidikan, Vol.2, No.3, Hlm 302.
- Firmansyah. 2015, "Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, (No.01), Hlm 29.
- Fortuna, Retno Aulia, (2019), "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Konstruktivisme* untuk Kelas V SD". Jurnal Pembelajaran Biologi, Vol.8, No.2, Hlm 89-93.
- Ghani, H. A. 2017. Vol 2. No. 3. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*.
- Hadi, Fida Rahmantika (2016), "Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Profesi Pendidikan Dasar, Vol.3, No.2, Hlm 85.
- Harisman, Yulyanti. 2014. Vol. 4. No. 2. Validitas dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatera Barat.

- Hilda Pramita (2019) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V di SDN 34 Durian Gadang (Skripsi).” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Ibrahim, Nurdin. (2010). “Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Siswa SMA Negeri 1 Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.20, No.20, Hlm 143.
- Isrok’atun. 2016. Vol.1. No. 1. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Maesaroh, Siti. 2017. Vol. 1. No.1. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*.
- Miarso. 2009, Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) untuk Siswa SMA Negeri 1 Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, (No.20), Hlm 138.
- Miswandi. 2018. Vol 3. No 2. Peningkatan Hasil Belajar PKn SD Melalui Strategi *Crossword Puzzle*. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*.
- Mukhlisina, Innany. 2017. Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol. 5. No.2.
- Mulyasa. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurati Silvia (2019) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Problem Based Learning (PBL) Kelas V di SD Negeri 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Pebriyenni. (2017). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Memperkuat Karakter Bangsa. Vol. 12, No. 2.
- Purnama, Sigit. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan. *LITERASI*, Vol.IV. No.1, 1 Juni 2013.
- Putra, Winanta (2011). “Peningkatan Hasil Belajar PKn SD Melalui Strategi *Crossword Puzzle*“. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2, No.3, Hlm 302.

- Rizka Yanuariza (2019) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Saintifik Pada Materi Organisasi di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat Kelas V SDN 51 Kuranji Padang”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Mnausia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol.6, No.1, Hlm 22-26.
- Thamrin, MH. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pe,belajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Jombang 2 Ciputat Santhi Pertiwi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.