

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* SISWA KELAS III  
SDN 22 MUARA KANDIS PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Fila Gusvi Ilsa  
NPM : 1910013411246  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Melalui Model *Make A Match* Siswa Kelas III SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan

Disetujui untuk diajukan oleh:  
Pembimbing

  
Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M  
Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Mersiant, M.Hum

Ketua Program Studi  
  
Dr. Eyozi, S.P., M.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* SISWA KELAS III  
SDN 22 MUARA KANDIS PESISIR SELATAN**

**Fila Gusvi Ilsa<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Siswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : [filagusviilsa08@gmail.com](mailto:filagusviilsa08@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas III SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan . Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca permulaan bahasa Indonesia menggunakan model *Make A Match* pada siswa kelas III SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 18 orang. Instrument penelitian yang digunakan lembar observasi guru, lembar aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa. ketuntasan hasil belajar siswa siklus I sebesar 44,4% dengan rata-rata 72,7%. Dan meningkat pada siklus II sebesar 76,6% dengan rata-rata 88,3%. Dari hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dalam membaca mengguakan model *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas III SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan.

**Kata kunci :** Kemampuan membaca permulaan, Model *Make A Match*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah corak kehidupan manusia dari alam yang tidak berilmu pengetahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, moral dan etika, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Melalui Model *Make A Match* Siswa Kelas III SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan” diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Skripsi ini penulis selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara material. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr Winita Eska, SPd., M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr Hasnul Fikri, M.Pd, dan Rio Rinaldi, M.Pd selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran.
3. Ketua program studi PGSD FKIP Dan Sekretaris Universitas Bung Hatta.
4. Dekan FKIP dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Seluruh Bapak/Ibu dosen PGSD S1 yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan ini.
6. Jefni Maryanti, S.Pd Kepala Sekolah SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan dan Elvi Yusmayeni, S.Pd Guru Kelas III SDN 22 Muara Kandis Pesisir Selatan

Akhir kata peneliti mengucapkan terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, September 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KERANGKA TEORITIS .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoretis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Teori Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tinjauan Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Tujuan Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Ciri-ciri Membaca Permulaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Make a Match</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perencanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pelaksanaan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengamatan (Observasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Refleksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Indikator Keberhasilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Lembaran Tes Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kamera.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tes Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Data Observasi Keberhasilan Mengajar Guru .....	<b>Error!</b>
2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	55
C. Uji Hipotesis .....	57
D. Kelemahan Dan Rekomendasi.....	58
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	59

B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

### DAFTAR TABEL

1. Nilai Ph Semester I .....	2
2. Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	41
3. Aktivitas Siswa Pada Siklus I,I.....	41
4. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	42
5. Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	53
6. Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	54
7. Hasil Belajar Pada Siklus II .....	54
8. Analisis Observasi Aktivitas Guru.....	55
9. Analisis Observasi Aktivitas Siswa .....	56
10. Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	57



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	18
Bagan II. Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Penilaian Harian Siswa Kelas III Sdn 22 Muara Kandis Pesisr Selatan .....	63
2. Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus I .....	64
3. Lampiran III Materi Siklus I .....	71
4. Lampiran IV Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I .....	76
5. Lampiran V Lembar Evaluasi Siswa Siklus I .....	83
6. Lampiran VI Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	100
7. Lampiran VII Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	106
8. Lampiran VIII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II .....	110
9. Lampiran IX Materi Siklus II .....	118
10. Lampiran X Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II .....	122
11. Lampiran XI Lembar Evaluasi Siswa Siklus II .....	129
12. Lampiran XII Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	147
13. Lampiran XIII Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	153
14. Lampiran XIV Nilai Evaluasi Siswa Siklus I Dan II .....	157
15. Lampiran XV Dokuntasi Penelitian .....	160
16. Lampiran XVI Surat Penelitian .....	166

