

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 29 Rantau Batu Pasar Punggasan Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas guru yang diperoleh persentase 65% pada siklus I dan meningkat menjadi 87% pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar IPA peserta didik meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu, diperoleh nilai rata-rata siswa 51,3 dengan persentase 40% pada siklus I dan meningkat dengan perolehan nilai rata-rata 74,6 dan persentase 87% pada siklus II. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *discovery learning* pada kelas III SD Negeri 29 Rantau Batu Pasar Punggasan Kabupaten Pesisir Selatan berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar peserta didik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru SD khususnya guru kelas III dapat menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mengambil kebijakan untuk menerapkan model *discovery learning* dalam proses belajar mengajar di sekolah.

3. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model *discovery learning* dengan menggunakan variabel yang lain agar lebih efektif lagi dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model *discovery learning* agar pembelajaran lebih optimal, diharapkan untuk tetap memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam menggunakan model *discovery learning*.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 2014. Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Arkasa
- Amin, Al Fauzan. 2015. Metode Dan Model Pembelajaran Agama Islam. IAIN Bengkulu: Vanda Marcon
- Arikunto. 2017. Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Asep dan Abdul Haris, Evaluasi Pembelajaran (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013), 14.
- Darwanto. (2017). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah Syaiful. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding. Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 10(2). <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.27630>
- Hanik, N.R dan Sri Harsono. 2016. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Komparasi Yang Berbasis Lesson Study. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 7 No. 2, Hal. 25-31.
- Kusaeni I., Amirudin, A., & Sittika, A.J. (2021). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar. Edukatif : jurnal ilmu Pendidikan, 3(4), 2329-2338.
- Mamonto, Abdul Haris Odja, Tirtawaty Abdjul. (2021). *The Effect of E-Learning Application through the Use of Whatsapp-Assisted Edmodo on the Students' Learning Outcomes in the Concept of Sound Waves*. Jurnal Pendidikan Fisika <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf> DOI: 10.26618/jpf.v9i1.4361.
- Muslich (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Pengaruh Gaya Dalam Mengubah Gerak Suatu Benda. Jurnal Pedagogiana. Volume 8, No.84
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 67.
- Nurdyansyah., & Eni, F. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Cetakan Pertama. Surabaya: Nizamia Learning Center Sidoarjo

- Paizaluddin. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Alfabeta
- Ratumanam. (2015). Inovasi Pembelajaran. Yogyakarta: Ombak.
- Riyanto, Yatim. (2012). Paradigma Baru Pembelajaran. Kencana Prenada J a k a r t a : Media Group
- Roestiyah Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry, Volume 7, Nomor 1, 2016, Hlm 14-15
- Samatowa, Usman. ( 2016). Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sanjaya, wina. 2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: kencana
- Sulbani, Slamet. 2014. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Siswa Kelas IV Muhammadiyah Nogosari Girimulyo Kulon Progo Yogyakarta.
- Suprayanti, I., Syahrial., & Satutik, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi, 2 (1), 20-35