

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS V MENGGUNAKAN MODEL
THINK PAIR SHARE DI SDN 32 BUNGO PASANG
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

OLIVIA AFRINITA

NPM:2010013411237



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Olivia Afrinita
NPM : 2010013411237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas V Menggunakan Model *Think Pair Share* Di
SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Darwianis, S.Sos., M.H.

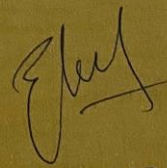
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

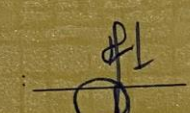
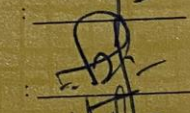
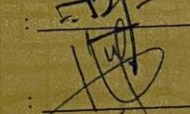


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **10** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

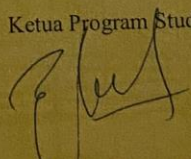
Nama Mahasiswa : Olivia Afrinita
NPM : 2010013411237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas V Menggunakan Model *Think Pair Share* Di
SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Darwianis, S. Sos., M.H.	
2. Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	
3. Heri Effendi, S.Pd.I, M.Pd.	

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Olivia Afrinita

NPM : 2010013411237

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Menggunakan Model *Think Pair Share* Di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, 29 Agustus 2024
Yang menyatakan



Olivia Afrinita
NPM. 2010013411237

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS V MENGGUNAKAN MODEL
THINK PAIR SHARE DI SDN 32 BUNGO PASANG
KOTA PADANG**

Olivia Afrinita¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: oliviaafrinita1904@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas V menggunakan model *Think Pair Share* di SDN 32 Bungo Pasang, Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tahapan penelitian berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan di akhir siklus I dan II dilakukan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 18 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan kerja sama siswa dan lembar tes hasil belajar. Berdasarkan tes hasil belajar ranah kognitif siswa aspek pemahaman (C2) memperoleh persentase pada siklus I adalah 50% dan meningkat pada siklus II menjadi 77,77% , selain itu dari ranah afektif kerja sama (A2) siswa pada siklus I memperoleh persentase 61,11% dan meningkat pada siklus II menjadi 89,99%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif pemahaman (C2) dan dapat meningkatkan hasil afektif (A2) kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci : *Hasil Pembelajaran, Model Think Pair Share, Pendidikan Pancasila*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Menggunakan Model *Think Pair Share* di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang”. Selanjutnya sholawat dan salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dalam setiap sikap seorang intelektual muslim. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Darwianis, S. Sos., M.H selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muslim, S.H., M.Pd. dan Bapak Heri Effendi, S.Pd.I, M.Pd. selaku penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak ketua dan Ibu sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
5. Ibu Asmalinda, S.Pd Kepala SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang.

6. Ibu Ressi Novi Andri S.Pd selaku wali kelas V yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukkan kepada peneliti selama melaksanakan kegiatan penelitian sekaligus observer selama proses penelitian di SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang.
7. Teristimewa kedua orang tua tercinta dan tersayang Papa Afrijon dan Mama Ramayeni yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, semangat, serta doa-doa papa dan mama. Serta Abang Wicky Anjora. Terimakasih sudah memberikan dukungan baik itu moral maupun materi. Dan terimakasih sudah selalu mengingatkan peneliti untuk jangan menyerah dan mampu menyelesaikan kuliah sampai tahap skripsi ini. Adik Zelan Febri Anjora.
8. Sahabat peneliti selama perkuliahan (Ica, Rahmi, Reska, Hafiziz, Rahma, Tasih, Nurul). Terimakasih telah berjuang bersama, canda tawa dan dukungan untuk peneliti.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT. tempat menyerahkan diri, semoga penulisan skripsi ini dapat diterima sebagai amalan sehingga mendapatkan Ridhonya, serta berguna bagi pembaca.

Padang, Juni 2024



Olivia Afrinita
NPM:2010013411237

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	6
1. Rumusan Masalah.....	6
2. Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran	10
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	10
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila	10
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	11
c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila	12
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila	13
3. Tinjauan Tentang Model <i>Think Pair Share</i>	14

a.	Pengertian model <i>Think Pair Share</i>	14
b.	Langkah-langkah model <i>Think Pair Share</i>	14
c.	Kelebihan dan kekurangan model <i>Think Pair Share</i>	16
4.	Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	17
a.	Pengertian Hasil Belajar	17
b.	Jenis-jenis Hasil Belajar.....	18
B.	Penelitian Relavan	20
C.	Kerangka Konseptual	21
D.	Hipotesis Tindakan	23
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	24
A.	Jenis Penelitian	24
B.	Setting Penelitian.....	24
1.	Subjek Penelitian	24
2.	Tempat Penelitian.....	25
3.	Waktu Penelitian	25
C.	Prosedur Penelitian	25
1.	Perencanaan Tindakan	27
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	27
3.	Observasi Tindakan.....	29
4.	Refleksi Tindakan	29
D.	Jenis dan Sumber Data	29
E.	Indikator Keberhasilan	30
F.	Instrumen Penelitian.....	31
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
H.	Teknik Analisis	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Hasil Penelitian	43
1.	Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus I	43

a. Perencanaan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	44
c. Pengamatan.....	53
d. Refleksi.....	56
2. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	60
c. Pengamatan.....	68
d. Refleksi.....	71
B. Pembahasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	22
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Menggunakan Model <i>Think Pair Share</i> pada Siklus I.....	53
2. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	54
3. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I	55
4. Persentase Afektif Siswa Siklus I	56
5. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Menggunakan <i>Model Think Pair Share</i> pada Siklus II	68
6. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	69
7. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II	70
8. Persentase Afektivitas Siswa Siklus II	70
9. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	72
10. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif (Kerja Sama) Siswa pada Siklus I dan Siklus II	73
11. Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	73
12. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai Mid Semester Siswa Kelas V SDN 32 Bungo Pasang	81
II. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2023/2024	83
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	117
IV. Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	137
V. Lembar Penilaian Sikap Siswa.....	150
VI. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus I dan Siklus II	155
VII. Jawaban Penilaian Sikap Siswa Siklus I dan Siklue II.....	170
VIII. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	175
IX. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir SIKlus I dan Siklus II.....	180
X. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II	184
XI. Catatan Lapangan.....	187
XII. Jadwal Pelajaran Siswa Kelas V SDN 32 Bungo Pasang.....	192
XIII. Dokumentasi Penelitian	194
XIV. Surat Izin Penelitian.....	204
XV. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan	206
XVI. Surat Keterangan Selesai Penelitian	208