

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
KELAS IV DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE*  
DI SDN 19 BATANG GASAN KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)*

oleh

**Melinda Khairani**

**NPM 2010013411102**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2024**

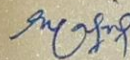
UNIVERSITAS BUNG HATTA

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Melinda Khairani  
NPM : 2010013411102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa  
Kelas IV dengan Menggunakan Model *Word Square* di  
SDN 19 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Syofiani, M.Pd

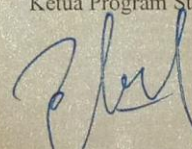
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

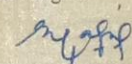




Dr. Enjoni, S.P., M.P

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

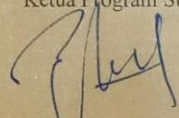
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama : Melinda Khairani  
NPM : 2010013411102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa  
Kelas IV dengan Menggunakan Model *Word Square* di SDN  
19 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syofiani, M.Pd	: 1. 
2. Hidayati Azkiya, M.Pd	: 2. 
3. Risa Yulisna, M.Pd	: 3. 

Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi  
  
Dr. Rajoni, S.P., M.P

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
KELAS IV DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE*  
DI SDN 19 BATANG GASAN KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Melinda Khairani<sup>1</sup>, Syofiani<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Email : [melindakhairani@gmail.com](mailto:melindakhairani@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat membaca siswa sehingga berdampak pada keterampilan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV dengan menggunakan model *Word Square* SDN 19 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca teori yang dikemukakan oleh Tarigan (2015), model *word square* teori yang dikemukakan oleh Istarani (2012). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi tindakan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN 19 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman dengan jumlah 17 orang siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam observasi aktivitas guru pada siklus I dengan persentase 63,3% dan siklus II 83,3% meningkat dengan persentase 20%. Dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan persentase 55,5% dan pada siklus II dengan persentase 85% meningkat 29,5%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 69 dengan persentase 41% dan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebanyak 81 dengan persentase 88% meningkat 47%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *word square* dapat meningkatkan aktivitas keterampilan membaca pemahaman dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 19 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman.

---

**Kata kunci :** membaca pemahaman, model *word square*, siswa kelas IV

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan tentang Membaca .....	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Jenis-Jenis Membaca.....	10
2. Tinjauan tentang Membaca Pemahaman .....	12
a. Pengertian Membaca Pemahaman .....	12
b. Jenis-Jenis Membaca Pemahaman .....	13
c. Tujuan Membaca Pemahaman .....	14
d. Teknik Membaca Pemahaman .....	15
3. Tinjauan tentang Pembelajaran Model <i>Word Square</i> .....	17
a. Pengertian Model <i>Word Square</i> .....	17
b. Langkah-langkah Model <i>Word Square</i> .....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Word Square</i> .....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian .....	26
C. Prosedur Peneleitian.....	27
1. Perencanaan.....	29
2. Pelaksanaan .....	29
3. Observasi .....	31
4. Refleksi .....	31
D. Indikator Keberhasilan.....	32
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	38
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	53
B. Pembahasan.....	68
1. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	68
2. Analisis Data Observasi Aktivitas Membaca Pemahaman Siswa Siklus I dan Siklus II.....	69
3. Rata-rata Ketuntasan Kognitif Hasil Belajar Siklus I dan Siklus .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	28

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV .....	5
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	51
4. Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	65
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	66
7. Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	69
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	70
10. Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai UH Bahasa Indonesia .....	78
2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 .....	80
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	84
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	87
5. Rekap Penilaian Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	89
6. LKPD Siklus I Pertemuan 1 .....	90
7. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	98
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	102
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	105
10. Rekap Penilaian Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	107
11. LKPD Siklus I Pertemuan 2 .....	108
12. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 .....	117
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	121
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	124
15. Rekap Penilaian Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	126
16. LKPD Siklus II Pertemuan 1 .....	127
17. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	136
18. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	140
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	143
20. Rekap Penilaian Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	145
21. LKPD Siklus II Pertemuan 2 .....	146
22. Rekap Penilaian Kognitif Siklus I .....	155
23. Tes Akhir Siklus I.....	156
24. Rekap Penilaian Kognitif Siklus II.....	172
25. Tes Akhir Siklus II.....	173
26. Surat Izin Penelitian.....	192
27. Surat Izin Penelitian dari Dinas .....	193
28. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian .....	194
29. Dokumentasi .....	196

