

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan E-Modul berbasis *Discovery Learning* pada Materi Matriks di kelas XI SMK N 3 Payakumbuh dengan menggunakan aplikasi Flip PDF professional dapat diperoleh kesimpulan yaitu validitas E-Modul dinyatakan valid dengan kriteia “Valid” dari ahli materi sebesar 0,80 berdasarkan aspek kelayakan isi materi, kebahasaan dan model discovery learning dan kriteria “Valid” dari ahli media sebesar 0,75 berdasarkan aspek tampilan, pemograman dan kelengkapan media.

Sedangkan praktikalitas E-Modul dinyatakan praktis dengan kriteria “Sangat Praktis” dari respon guru sebesar 92,7% berdasarkan aspek keterpakaian, komprehensif, kemudahan penggunaan, dan keindahan dan kriteria “Sangat Praktis” dari respon peserta didik sebesar 89% berdasarkan aspek daya Tarik, komprehensif, dan kemudahan penggunaan. Maka E-Modul matematika yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. E-Modul yang dihasilkan oleh peneliti yaitu aplikasi e-modul yang hanya bisa diakses dengan adanya internet, maka dari itu untuk peneliti selanjutnya bisa menjadi perhatian terhadap e-modul yang dihasilkan agar bisa diakses secara offline.

2. E-Modul yang dihasilkan masih terdapat kendala pada segi interaktif, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar bisa menjadi perhatian ketika ingin mengembangkan produk.

DAFTAR PUSTAKA

- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* Nichen Irma Cintia , 2 Firosalia Kristin & 3 Indri Anugraheni Universitas Kristen Satya Wacana INCREASING STUDENTS ' THINKING CREATIVE ABILITY AND. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Deyana, 2020, " Pengembangan E-Modul matematika pada materi Statistika dengan menggunakan 3D pageflip", Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Riau, Universitas Riau
- Fitriyah, F., Murtadlo, A., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108–112.
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 485–498.
- Handajani, Budi. 2022. *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Indramayu. Adab
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Diklat Review: *Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Khairudin, Fauzan, A., & Armiati. (2023). The reliability and validity of the problem posing learning model STEM-oriented instrument to improve self-regulated learning, and problem solving ability in calculus. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC SESSION ON APPLIED MECHANICS XI: Proceedings of the 11th International Conference on Applied Mechanics*, 2949(August 1988), 080001.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama*

- Komang, Wisnu, 2017, " Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada". *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI*, 6(1), 70-78.
- Manumpil, Nona, Jhon R, A. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar menggunakan Flip Pdf professional Pada Materi Matriks. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 346–354.
- Muslimah, D. N. (2019). Pengembangan e-modul berbasis *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Smk N 4 Kendal pada kompetensi dasar kopling dan transmisi manual. *Skripsi*.
- Niken, N. A. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbentuk Flipbook Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Memfasilitasi Literasi Statistis*.
- Nisa, H. A. (2020). Pengembangan E-Modul dengan Flip Pdf Professional berbasis Gamifikasi pada Materi Himpunan. *Univerisitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1689–1699.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Perkembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 94–100.
- Zamrodah, Y. (2020). *Pengembangan Media Flipbook Materi Personal Higiene pada Matapelajaran Keamanan Pangan Sebelum Melakukan Praktikum Program Studi Tata Boga Kelas X*. 15(2), 1–23.