

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas IV SD Negeri 10 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, menyusun Modul Ajar, merancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi guru, lembar observasi siswa, Modul Ajar, lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II juga dilakukan hal yang sama dengan siklus I yaitu terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi, dan laporan hasil akhir.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menulis teks deskripsi siswa, yaitu (1) mengeluarkan pendapat dari 66,65% pada siklus I meningkat menjadi 82,5% pada siklus II, (2) menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun teman dari 69,95% pada siklus I meningkat menjadi 84,95% pada siklus II, (3) partisipasi dalam kegiatan kelompok dari 70,8% pada siklus I meningkat menjadi 87,5% pada siklus II, dan (4) mengerjakan tugas dari 75% pada siklus I meningkat menjadi 87,5% pada

siklus II. Selanjutnya rata-rata hasil belajar keterampilan menulis teks deskripsi siswa pada siklus I, yaitu 68,25 dengan persentase ketuntasan belajar 40% meningkat menjadi 81,5 dengan persentase ketuntasan belajar 80% pada siklus II.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas IV SDN 10 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

- a. Diharapkan sekolah dapat lebih mengarahkan guru dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi selama proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).
- b. Diharapkan sekolah dapat membangun komunikasi yang baik dengan wali murid, agar dapat sama-sama membangun kelancaran proses pembelajaran yang menggunakan model PjBL atau berbasis proyek.

### **2. Bagi Guru**

- a. Diharapkan guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), disarankan membuat LKPD secara lengkap dengan aturan dan petunjuk dalam pengerjaannya. Seperti meminta siswa

menuliskan kerangka karangan sebelum menulis teks deskripsi pada LKPD yang diberikan.

- b. Diharapkan guru dapat mengatur waktu dengan sebaik mungkin dalam proses pembelajaran sehingga materi tersampaikan dengan baik.
- c. Diharapkan guru dapat mengarahkan siswa untuk melakukan proses pengamatan dan memonitoring siswa dalam pengerjaan kelompok.

### 3. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa dapat lebih aktif aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat lebih memahami materi pembelajaran dengan baik.
- b. Diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan kemauan untuk belajar, sehingga dapat memahami materi pembelajaran yang diajarkan.

### 4. Bagi Peneliti Lain

- a. Diharapkan peneliti lain dapat menggunakan model pembelajaran dengan berbantuan media yang lebih konkret, sehingga dapat menambah pengetahuan serta pengalaman dalam mengembangkan ilmu pendidikan.
- b. Diharapkan peneliti lain dapat menggunakan model pembelajaran PjBL pada materi pelajaran atau materi lain, sehingga dapat menambah pengetahuan serta pengalaman dalam mengembangkan ilmu pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dalimunthe, Jamilah Kumala Sari. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022*. Medan: PGSD-FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartina, Ainun. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam Bahasa Bugis melalui Media Lingkungan Siswa Kelas VII.4 SMPN 1 Watansoppeng*. Universitas Negeri Makassar.
- Hatmo, Kenang Tri. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniati, dkk. (2024). *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Lestari, Citra. dkk. (2023). *Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 196 Sukarasa Kota Bandung*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9 (2), 5751-5765.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.844>
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar*. Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 2(1).
- Mutiara. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Discovery Learning pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai*. Padang: PGSD-FKIP Universitas Bung Hatta.
- Parwati, Nyoman Ni. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

- Rokhmansyah, dkk. (2018). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Istana Agency.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Supriadi, Jaja. (2022). *Cara Mudah Menulis Karangan Deskripsi dengan Model SAVI*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yani, Ahmad. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang: Ahlimedia Press.
- Yusup, Muhammad. (2009). *Ilmu Informasi, Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

