

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan validitas Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Manajemen Proyek Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Android di Prodi PTIK Universitas Bung Hatta, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan sebuah E-Modul menggunakan Flip Pdf Profesional yang dinyatakan valid oleh validator ahli media dan ahli materi dengan presentase 81% dinyatakan Valid, dan dinyatakan praktis oleh mahasiswa dengan presentase 81% dinyatakan Praktis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat disarankan sebagai berikut:

1. E-Modul yang dihasilkan diharapkan dapat digunakan, sehingga dapat membantu dosen mata kuliah Manajemen Proyek agar dapat membantu proses perkuliahan.
2. Setelah dikembangkan E-Modul berbasis android diharapkan adanya upaya dosen mata kuliah Manajemen Proyek untuk mempermudah penyampaian materi dan evaluasi menggunakan android.
3. Untuk peneliti berikutnya yang akan mengembangkan E-Modul diharapkan dapat mengembangkan E-Modul lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v2n1.p023-029>
- Arywiantari, D., A A Gede Agung, & I Dewa Kade Tastra. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi Modul Pembelajaran: Materi Dan Desain Tematik Berbasis PPK. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3207>
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran

Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)”
Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Nengeri 1
Labang Bangkalan Madura. Jurnal UNESA, 01(01), 1–9.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>

Giatman, S. M., Sukardi, & Irfan, D. (2019). Pengembangan E-Modul Project
Based Learning Mata Kuliah Manajemen Proyek Pada Pendidikan Vokasi.
Paduraksa, 8, 105–116.
<https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/paduraksa/article/view/1218>

Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (N.D.). Project Based Learning Model Based On
Simple Teaching Tools And Critical Thinking Skills Sri. 7823–7830.

Laside, I. K. D., Andaki, J. A., & (2020). Persepsi Konsumen Terhadap Layanan
SPDN (Solar Packed Dealer Nelayan) Di Desa Borgo Satu Kecamatan Belang
Kabupaten Minahasa Tenggara: Jurnal Ilmiah Agrobisnis, 8(1), 7–12.

Priatna, I. K., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-
Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata
Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Di
SMK Negeri 1 Sukasada. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika
(JANAPATI), 6(1), 70. <https://doi.org/10.23887/Janapati.V6i1.9931>

Purwanto. (2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Saputri, M. S. (2021). Pengembangan Media Modul Elektronik Berbasis Aplikasi
3d Page Flip Profesional Pada Tema Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan

Untuk Kelas III SD/MI. Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/17101/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/17101/)

Saputro, O. A., & Rayahub, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. [Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JIPP/Article/View/24719](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JIPP/Article/View/24719)

Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 264–275. [Https://Doi.Org/10.23887/Jpi-Undiksha.V2i2.2171](https://Doi.Org/10.23887/Jpi-Undiksha.V2i2.2171)

Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. [Https://Doi.Org/10.31000/Jkip.V3i1.4262](https://Doi.Org/10.31000/Jkip.V3i1.4262)

Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. [Https://Doi.Org/10.46975/Aliansi.V17i2.428](https://Doi.Org/10.46975/Aliansi.V17i2.428)

Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri

2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197.

<https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8526>

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Wahyuningsih, Sri. 2022. *Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan*
Ker. 10.46975/aliansi.v17i2.428