

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran PBL lebih baik dari hasil belajar TIK siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata hasil belajar TIK pada aspek kognitif kelas Eksperimen yaitu 88,33 dengan menggunakan model pembelajaran PBL dan pada kelas kontrol yaitu 52,66 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Dari hasil analisis uji statistik menggunakan SPSS 20 didapatkan nilai $\text{sig} < 0,05$ dengan nilai signifikansi = 0,00 dan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yang berarti hipotesis H1 diterima, Artinya H1 diterima berarti adanya pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa dan problem based learning siswa.

B. SARAN

Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran PBL agar dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar TIK siswa.

2. Karena penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X E 1 SMA Kartika 1-5 Padang dengan mata pelajaran TIK maka penulis berharap juga dapat dikembangkan pada mata pelajaran lain yang sesuai dengan strategi pembelajaran ini dalam jangka waktu yang lebih lama.