

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK
DI SMA KARTIKA 1-5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)*

Oleh :

AFNIDAR DAKHI
2010013231018






**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2024

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi:

Nama : Afnidar Dakhi
NPM : 2010013231018
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMA 1-5 Padang

No	Tim penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.	(Ketua)	
2.	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom.	(Anggota)	
3.	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	(Anggota)	

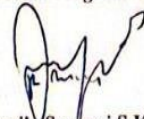
Dinyatakan "Lulus" Ujian Tanggal 02 Juli 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Yetti Morylent, M.Hum
NIDN.0010046308

Ketua Program Studi


Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom
NIDN.1028048201

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Afnidar Dakhi
NPM : 2010013231018
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMA 1-5 Padang

Padang, 02 Juli 2024

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T.

NIDN.1016038802

Mengetahui,

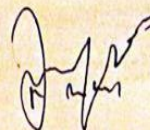
Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

NIDN.0010046308

Ketua Program Studi



Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

NIDN.1028048201

ABSTRAK

Afnidar Dakhi, 2024. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan *Problem Solving* Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMA Kartika 1-5 Padang”

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan variabel terikat *problem solving* dan hasil belajar siswa di SMA Kartika 1-5 Padang. Populasi dalam penelitian sebanyak 7 kelas dengan jumlah siswa 240 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara cluster random sumpling, sampel pada penelitian ini berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 9 siswa untuk kelas eksperimen dan 9 siswa untuk kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah hasil belajar siswa yang terdiri dari 20 item tes. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 88,33 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas control adalah 53,66 hasil uji hipotesis menggunakan uji t, di mana hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,19 > 0,05$. Dari hasil analisis tersebut diperoleh temuan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar TIK antara siswa yang diajar melalui model pembelajaran *Problem based learning* dengan siswa yang di ajar melalui model konvensional demikian pula hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran *Problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dari dengan siswa yang di ajar melalui model konvensional .

Kata Kunci : Problem Based Learning; Problem Solving; Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Problem Solving Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMA Kartika 1-5 Padang “ ini tepat pada waktunya. Skripsi ini di tulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T selaku pembimbing, yang telah memberikan pengarahan, masukan dan berbagi pengalaman sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya
2. Ibu Dr. Karmila Suryani, M.Kom selaku penguji 1 sekaligus ketua jurusan dan Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu
3. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku Dekan dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, yang turut serta membantu memfasilitasi untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini tepat pada waktunya.

4. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar PTIK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, atas ilmu yang diberikan selama penulis menjalankan perkuliahan
5. Ibu Yetti S.Pd selaku Kepala SMA Kartika 1-5 Padang, yang telah bersedia memfasilitasi penelitian ini
6. Keluarga besar PTIK khususnya teman-teman satu seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan.
7. Kedua orang tua yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi catatan amal dan mendapatkan balasan dari Allah SWT yang sebesar besarnya.

Padang, 02 Juli 2024

Afnidar Dakhi
NPM.201001331018

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Model Problem Based Learning	8
B. Hasil Pembelajaran	16
C. Mata Pelajaran TIK.....	31
D. Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Berfikir	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

A. Jenis Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Desain Penelitian	41
E. Variabel Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	44
H. Subjek Penelitian	54
I. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Analisis Data.....	60
C. Pembahasan	63
D. Hasil Belajar	64
E. Kendala Dalam Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 2. Diagram Validasi butir Soal	57
Gambar 3. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	58
Gambar 4. Tingkat Pembeda Soal.....	59
Gambar 5. Hasil Belajar Kedua Sampel	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar.....	3
Tabel 2. Tahapan-tahapan pembelajaran PBL	12
Tabel 3. Desain penelitian.....	42
Tabel 4. Kisi-kisi instrument tes	44
Tabel 5. Kriteria Reliabilitas Soal.....	47
Tabel 6. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 7. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 8. Kriteria Daya Pembeda	50
Tabel 9. Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	50
Tabel 10. Subjek Penelitian.....	54
Tabel 11. Pelaksanaan Model Pembelajaran.....	55
Tabel 12. Validitas Uji Coba.....	56
Tabel 13. Uji Realiabilitas.....	58
Tabel 14. Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 15. Tingkat Pembeda Soal	59
Tabel 16. Hasil Belajar Kedua Sampel	60
Tabel 17. Uji Normalitas.....	61
Tabel 18. Uji Homogenitas	62
Tabel 19. Uji Hipotesis	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Normalitas Sampel.....	70
Lampiran 2. Hasil Uji Homogenitas Sampel	71
Lampiran 3. Kelompok Belajar Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 4. Kelompok Belajar Kelas Kontrol	73
Lampiran 5. Soal Uji Coba Tes.....	74
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	79
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Validasi Soal	80
Lampiran 8. Hasil Uji Reabilitas.....	82
Lampiran 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	83
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Pembeda	85
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	87
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas	89
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	90
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 15. Surat Balasan Izin penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	93
Lampiran 16. Surat Balasan telah melaksanakan penelitian Dari sekolah.....	94
Lampiran 17. Modul Ajar	95
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	120